

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W ŁĘCZYCACH

SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁĘCZYCACH

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA TRZECIA

ELEMENTY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

I . Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- ✓ Podstawę programową dla szkoły podstawowej
- ✓ Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej dla klas I-III szkoły podstawowej
- ✓ Statut

II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- ✓ poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju
- ✓ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie
- ✓ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu (pochwały pisemne i ustne, rozmowy, w razie niepowodzenia podkreślać także pozytywy
- ✓ dostarczenie rodzicom i innym nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz poszczególnych uzdolnieniach ucznia (podczas zebrań z rodzicami, rozmów indywidualnych, telefonicznych oraz za pomocą dziennika elektronicznego

III. Zakres i przedmiot oceny bieżącej i oceny opisowej ucznia uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- ✓ edukacji polonistycznej
- ✓ edukacji matematycznej
- ✓ edukacji przyrodniczej
- ✓ edukacji plastycznej
- ✓ edukacji technicznej
- ✓ edukacji muzycznej

- ✓ wychowania fizycznego
- ✓ edukacji informatycznej

IV. Przedmiotowe kryteria oceniania zawierają informacje o:

A) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych i oceniane s w formie punktowej:

I. Edukacja polonistyczna

1. Czytanie

6 pkt: czyta płynnie i wyraziście wszystkie teksty literackie i informacyjne; świetnie czyta cicho i głośno ze zrozumieniem; sprawnie wyszukuje informacje w tekstach i innych źródłach; sprawnie korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń; bezbłędnie wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje bohaterów

5 pkt: czyta płynnie teksty literackie i informacyjne dla dzieci; czyta cicho i głośno ze zrozumieniem; samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach; umie właściwie korzystać z podręczników i zeszytów ćwiczeń; sprawnie wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje bohaterów

4pkt : czyta płynnie wszystkie opracowane teksty oraz niektóre nowe teksty literackie i informacyjne dla dzieci; czyta cicho ze zrozumieniem teksty, popełniając nieliczne błędy; radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji we wskazanych źródłach; zazwyczaj korzysta samodzielnie z podręczników i zeszytów ćwiczeń; radzi sobie z wyszukiwaniem w tekstach wskazanych fragmentów

3 pkt : czyta płynnie opracowane teksty; czyta cicho ze zrozumieniem teksty, popełniając błędy; zazwyczaj wyszukuje potrzebne informacje we wskazanych źródłach; zazwyczaj korzysta samodzielnie z podręczników i zeszytów ćwiczeń; nie zawsze radzi sobie z wyszukiwaniem w tekstach wskazanych fragmentów

2 pkt : czyta wolno, pomaga sobie dzieląc wyrazy na sylaby, czasem głoskuje, przekręca wyrazy; ma duże trudności z rozumieniem tekstów i poleceń czytanych cicho; zazwyczaj niepoprawnie wykonuje polecenia; nie zawsze wyszukuje informacje we wskazanych źródłach oraz wskazane fragmenty w tekstach

1 pkt : ma trudności w czytaniu prostych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu; nie wyszukuje informacji we wskazanych źródłach oraz wskazane fragmenty w tekstach

2. Pisanie

6pkt: samodzielnie tworzy i bezbłędnie zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy oraz opisy i krótkie opowiadania; zawsze przestrzega poprawności gramatycznej, stylistycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej; zawsze pisze czytelnie i estetycznie, zawsze przestrzega zasad kaligrafii; bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu

5pkt: samodzielnie tworzy i zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy, opisy oraz kilkuzdaniowe wypowiedzi; przestrzega poprawności gramatycznej, stylistycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej; pisze czytelnie i estetycznie, przestrzega zasad kaligrafii; przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu przestrzegając reguł ortograficznych w zakresie opracowanego słownictwa

4pkt: zwykle samodzielnie tworzy formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy, oraz opisy; stara się bezbłędnie je zapisywać; przestrzega zasad gramatyki, ortografii, interpunkcji; pisze czytelnie i estetycznie, z reguły przestrzega zasad kaligrafii w przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu sporadycznie popełnia błędy

3pkt: tworzy i poprawnie formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy; stara się samodzielnie i poprawnie zapisywać redagowane zespołowo opisy; stara się pisać czytelnie i estetycznie, z uwzględnieniem zasad kaligrafii oraz zachować poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną; popełnia błędy w trakcie przepisywania tekstów oraz w pisaniu z pamięci i ze słuchu

2pkt: na podstawie podanego słownictwa tworzy i zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy; uczestniczy w zespołowym redagowaniu opisów, stara się poprawnie je zapisywać; pisze sprawnie, ale nie zawsze dba o czytelność i estetykę pisma; stara się przestrzegać zasad pisowni, ale popełnia liczne błędy w tekstach pisanych z pamięci i ze słuchu, a czasem także w przepisywanych

1pkt: nie potrafi samodzielnie tworzyć i zapisywać form użytkowych: nie uczestniczy w zespołowym redagowaniu opisów; nie dba o czytelność i estetykę pisma; nie przestrzega zasad pisowni, popełnia bardzo liczne błędy w tekstach pisanych z pamięci i ze słuchu, także w przepisywanych

3. Mówienie

6 pkt: samodzielnie i spontanicznie tworzy wypowiedzi wielozdaniowe, spójne pod względem logicznym i gramatycznym; posługuje się bogatym słownictwem; zawsze chętnie

uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania i odpowiada na nie, wyciąga wnioski i prezentuje własne zdanie

5 pkt: tworzy rozwinięte wypowiedzi, prawidłowe pod względem logicznym i gramatycznym; posiada duży zasób słownictwa; chętnie uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania i odpowiada na nie, wyciąga wnioski i prezentuje własne zdanie

dobry: tworzy rozwinięte wypowiedzi, zwykle spójne pod względem logicznym i gramatycznym; posiada wystarczający zasób słownictwa; uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania i odpowiada na nie, zwykle wyciąga wnioski i prezentuje własne zdanie

3 pkt stara się tworzyć wypowiedzi spójne pod względem logicznym i gramatycznym; posiada niewielki zasób słownictwa; czasami uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania i odpowiada na nie

2 pkt : wymaga wsparcia przy tworzeniu wypowiedzi; stara się, by były one spójne pod względem logicznym i gramatycznym; posiada ubogi zasób słownictwa; rzadko uczestniczy w rozmowach, zadaje proste pytania, odpowiada na nie prostymi zdaniami

1 pkt: nie tworzy samodzielnych wypowiedzi; prostymi, krótkimi zdaniami odpowiada na zadane mu pytania; posiada bardzo ubogi zasób słownictwa; nie uczestniczy w rozmowach i nie zadaje pytań

II. Edukacja matematyczna

1. Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia

6 pkt: samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000; bezbłędnie podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dodawania za pomocą odejmowania, a mnożenia za pomocą dzielenia; bezbłędnie oblicza działania z niewiadomą (okienkiem); bezbłędnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów

5 pkt: sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000; sprawnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100; sprawdza wyniki dodawania za pomocą odejmowania, a mnożenia za pomocą dzielenia; bezbłędnie oblicza działania z niewiadomą (okienkiem); sprawnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów

4 pkt: poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000; poprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100; zazwyczaj sprawdza wyniki dodawania za pomocą odejmowania, a mnożenia za pomocą dzielenia; dobrze oblicza działania z niewiadomą (okienkiem); dobrze oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów

3 pkt: czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 1000; mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy; rzadko sprawdza wyniki dodawania za pomocą odejmowania, a mnożenia za pomocą dzielenia; oblicza działania z niewiadomą,

popołniając błędy; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów, popołniając wiele błędów

2 pkt : dodaje i odejmuje w zakresie 1000 popołniając liczne błędy lub działa na konkretach; mnoży i dzieli w zakresie 100 popołniając liczne błędy lub działa na konkretach

1 pkt : dodaje i odejmuje w zakresie 1000 popołniając bardzo liczne błędy; nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100

2. Zadania tekstowe

6 pkt: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje dowolną metodą zadania tekstowe nawet o podwyższonym stopniu trudności, samodzielnie i bez trudu układa treść do działania lub rysunku

5 pkt: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania, samodzielnie układa treść do działania lub rysunku

4 pkt: potrafi rozwiązać złożone zadania, potrafi ułożyć treść do działania lub rysunku

3 pkt: rozwiązuje proste zadania tekstowe; czasami samodzielnie i poprawnie układa zadania tekstowe do podanych sytuacji, ilustracji i działań

2 pkt: stara się rozwiązywać typowe i proste zadania tekstowe; stara się układać proste zadania tekstowe do działania

1 pkt: nie potrafi rozwiązywać typowych i prostych zadań tekstowych; nie potrafi ułożyć treści zadania do działania

3. Umiejętności praktyczne

6 pkt: zna i bezbłędnie stosuje w obliczeniach i sytuacjach codziennych poznane jednostki miar; doskonale wymienia nominały banknotów i monet; świetnie wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe; bezbłędnie odczytuje temperaturę i wskazania zegara w systemie 12- i 24-godzinny; bezbłędnie wymienia kolejne dni tygodnia i miesiące; świetnie posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; bezbłędnie zapisuje daty różnymi sposobami; sprawnie mierzy odcinki na płaszczyźnie, bezbłędnie rysuje odcinki o podanej długości

5 pkt: zna i stosuje w obliczeniach i sytuacjach codziennych poznane jednostki miar; bezbłędnie wymienia nominały banknotów i monet; sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe; sprawnie odczytuje temperaturę i wskazania zegara w systemie 12- i 24-godzinny; biegle wymienia kolejne dni tygodnia i miesiące; sprawnie posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; biegle zapisuje daty różnymi sposobami; bardzo dobrze mierzy odcinki na płaszczyźnie oraz rysuje odcinki o podanej długości

4 pkt: zna i zazwyczaj stosuje w obliczeniach i sytuacjach codziennych poznane jednostki miar; zwykle bezbłędnie wymienia nominały banknotów i monet; wykonuje poprawnie obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe; z reguły bezbłędnie odczytuje temperaturę i wskazania zegara w systemie 12- i 24-godzinny; zwykle bezbłędnie wymienia kolejne dni tygodnia i miesiące; sprawnie i zazwyczaj poprawnie posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; zazwyczaj bezbłędnie zapisuje daty kilkoma sposobami; mierzy odcinki na płaszczyźnie, zwykle bezbłędnie rysuje odcinki o podanej długości

3 pkt: z reguły poprawnie stosuje w obliczeniach i sytuacjach codziennych poznane jednostki miar; zna i poprawnie wymienia nominały banknotów i monet; wykonuje poprawnie proste obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe; stara się odczytywać temperaturę i wskazania zegara w systemie 12- i 24-godzinny, ale czasem popełnia błędy; wymienia prawidłowo kolejne dni tygodnia i miesiące; stara się i zwykle poprawnie posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; zazwyczaj bezbłędnie zapisuje daty wybranymi sposobami; zazwyczaj poprawnie mierzy odcinki na płaszczyźnie, stara się bezbłędnie rysować odcinki o podanej długości

2 pkt: stara się stosować w prostych obliczeniach i sytuacjach codziennych poznane jednostki miar; zna i wymienia nominały banknotów i monet, czasem popełnia błędy; radzi sobie z prostymi obliczeniami pieniężnymi, kalendarzowymi i zegarowymi; odczytuje temperaturę i wskazania zegara w systemie 12- i 24-godzinny, ale dość często popełnia błędy; wymienia prawidłowo kolejne dni tygodnia, myli kolejność miesięcy w roku; stara się poprawnie posługiwać pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, ale popełnia błędy; zapisuje poprawnie daty tylko wybranym sposobem; próbuje samodzielnie mierzyć odcinki na płaszczyźnie i rysować odcinki o podanej długości, ale zadania wykonuje nie zawsze precyzyjnie

1 pkt: nie potrafi zastosować poznanych jednostek miar; zna i wymienia nominały banknotów i monet, ale popełnia liczne błędy w obliczeniach pieniężnych; nie odczytuje temperatury i wskazań zegara w systemie 12- i 24-godzinny; nie zna kolejność miesięcy w roku; nie posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; nie potrafi zapisać daty; nie potrafi zmierzyć i narysować odcinków na płaszczyźnie, zadania wykonuje nie precyzyjnie

III. Edukacja przyrodnicza

6 pkt: aktywnie i twórczo uczestniczy w poznawaniu świata, samodzielnie prowadzi obserwację i doświadczenia oraz formułuje wnioski; ma wszechstronną wiedzę o roślinach i zwierzętach; zna i szczegółowo wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; przejawia szczególne zainteresowanie światem przyrody.

5 pkt: aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwację i doświadczenia oraz formułuje wnioski; posiada bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; zna i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem, a środowiskiem; żywo interesuje się światem przyrody.

4 pkt: interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania; ma ogólną wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt; zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem

3 pkt: wie, w jaki sposób można poznawać przyrodę, prowadzi proste obserwacje; ma podstawowe wiadomości na temat wybranych roślin i zwierząt; wie, że istnieją wzajemne zależności między człowiekiem a przyrodą

2 pkt: wykazuje niewielkie zainteresowanie światem przyrody; ma niewielki zasób wiadomości na temat wybranych roślin i zwierząt; słabo orientuje się w otaczającej rzeczywistości

1 pkt: nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje; ma znikomą wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt

IV. Edukacja plastyczna i edukacja techniczna

6 pkt: prace plastyczno-techniczne wykonuje bardzo chętnie z zaangażowaniem, z dużą starannością i pomysłowością; ma twórcze podejście do zadań, poszukuje oryginalnych rozwiązań; praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły

5 pkt: prace plastyczno-techniczne wykonuje chętnie z zaangażowaniem i zgodnie z tematem; ma twórcze podejście do zadań; praca odznacza się starannością i estetyką wykonania

4 pkt: prace wykonuje chętnie i starannie, zgodnie z tematem, ale mało twórczo

3 pkt: prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetycznie, nie zawsze doprowadza pracę do końca

2 pkt: prace wykonuje niedbale, a czasem z dużą niechęcią; zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy

1 pkt: prace wykonuje z dużą niechęcią i niedbalstwem; prace są niestaranne i zwykle nie doprowadza pracy do końca.

V. Edukacja muzyczna

6 pkt: bardzo chętnie śpiewa poznane piosenki solo i w zespole z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa i melodii; bezbłędnie odtwarza i tworzy rytmy; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; zna i wyraża ruchowo wartości nutowe

5 pkt: chętnie śpiewa poznane piosenki solo i w zespole; umie wyklaskać rytm i zna wartości nutowe; chętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce

4 pkt: umie zaśpiewać poznane piosenki solo i w zespole; popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm; zazwyczaj zna wartości nutowe; zazwyczaj chętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce

3 pkt: umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek solo i w zespole; popełnia wiele błędów wyklaskując podany rytm; zna niektóre wartości nutowe; zazwyczaj uczestniczy w zabawach przy muzyce

2 pkt: śpiewa niektóre piosenki w zespole; popełnia liczne błędy wyklaskując podany rytm; zna wybrane wartości nutowe; niechętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce

1 pkt: śpiewa bardzo niechętnie, lub w ogóle nie śpiewa; nie potrafi wyklaskać rytmu; nie zna wartości nut; nie uczestniczy w zabawach przy muzyce

VI. Wychowanie fizyczna

6 pkt: zwinnie i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

5 pkt: zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; bardzo chętnie bierze udział w grach zespołowych; stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

4 pkt: poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; chętnie bierze udział w grach zespołowych; przestrzega zasad poznanych gier i zabaw

3 pkt: poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, ale niezbyt chętnie uczestniczy w grach zespołowych; stara się przestrzegać zasad poznanych gier i zabaw

2 pkt: stara się wykonywać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, ale często wykonuje je niedokładnie; przejawia niechętny stosunek do zajęć

1 pkt: nie lubi uczestniczyć w grach zespołowych; często jest niezdyscyplinowany i bierny w czasie zajęć

VII. Edukacja informatyczna

6 pkt: biegle obsługuje komputer; bezbłędnie nazywa elementy zestawu komputerowego; samodzielnie i sprawnie posługuje się programami i grami edukacyjnymi; samodzielnie tworzy różne teksty i rysunki w programach graficznych i tekstowych; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem; samodzielnie korzysta z Internetu

5 pkt: sprawnie obsługuje komputer; nazywa elementy zestawu komputerowego; sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; chętni tworzy różne teksty i rysunki w programach graficznych i tekstowych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem; z reguły samodzielnie korzysta z Internetu

4 pkt: zazwyczaj sprawnie obsługuje komputer; nazywa elementy zestawu komputerowego; zazwyczaj sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; tworzy różne teksty i rysunki w programach graficznych i tekstowych; zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem; z reguły stara się samodzielnie korzystać z Internetu

3 pkt: potrafi obsługiwać komputer, ale czasem wymaga wsparcia; nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego; dość sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; radzi sobie z tworzeniem krótkich tekstów i prostych rysunków w poznanych programach graficznych i tekstowych; stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i stosować zalecane ograniczenia w pracy z komputerem; wie, jak korzystać z Internetu, ale wymaga pomocy

2 pkt : radzi sobie z obsługiwaniem komputera, ale czasem potrzebuje pomocy; wie, jak nazywają się podstawowe elementy zestawu komputerowego;

1 pkt: nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna technologii informatycznej, pracuje tylko z pomocą , poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje

1. Sprawdziany pisemne i kartkówki

Sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, mogą być również przeprowadzane przed zakończeniem okresu lub na koniec roku szkolnego. Są one odnotowywane w dzienniku elektronicznym. Sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej i może być poprzedzony lekcją powtórzeniową. Nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie dwóch tygodni od napisania prac przez ucznia. Sprawdziany oceniane są punktowo. Za każde z zadań przyznawana jest określona ilość punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

Ocenianie prac pisemnych (testy, sprawdziany, kartkówki)

% ogółu punktów	ocena
100% - 94%	6 pkt
93% - 79%	5 pkt
78% - 62 %	4 pkt
61 % - 45 %	3 pkt
44 % - 30%	2 pkt
0% - 29%	1 pkt

