# PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże”
zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**
a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**
a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**
a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**
a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,
c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| PRZEDMIOT OCENY | OCENA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | • dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | • dokładna znajomość tekstu, melodii | • dobra znajomość tekstu, melodii | • niezbyt dokładna znajomość tekstu | • fragmentaryczna znajomość tekstu | • brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | • wykonane wszystkie zadania<br>• staranne pismo<br>• własne materiały<br>• ilustracje itp. | • starannie prowadzony<br>• wszystkie zadania<br>• | • zapis staranny<br>• luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | • ćwiczenia czytelne<br>• braki w zadaniach (do 40% tematów) | • pismo niestaranne<br>• liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | • brak podręcznika |
| 3. Prace domowe | • staranne wykonanie<br>• treści wskazujące na poszukiwania z różnych źródeł<br>• dużo własnej inwencji<br>• twórcze | • merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem<br>• staranne<br>• czytelne<br>• rzeczowe | • wskazują na zrozumienie tematu<br>• niezbyt twórcze | • powiązane z tematem<br>• niestaranne | • widać próby wykonania pracy<br>• na temat | • praca nie na temat<br>• brak rzeczowości w pracy<br>• brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne | • wiadomości zawarte w podręczniku oraz lekcji<br>• wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język<br>• prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć | • wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem<br>• odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | • wyuczone na pamięć wiadomości<br>• uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami<br>• potrzebna pomoc nauczyciela | • wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć<br>• odpowiedź niestaranna<br>• częste pytania naprowadzajace | • słabe wiązanie faktów i wiadomości<br>• chaos myślowy i słowny<br>• odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy<br>• dużo pytań pomocniczych | • brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | • uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji<br>• korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | • uczeń zawsze przygotowany do lekcji<br>• często zgłasza się do odpowiedzi<br>• wypowiada się poprawnie | • stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | • mało aktywny na lekcjach | • niechętny udział w lekcji | • lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | • wielokrotnie pomaga w różnych pracach<br>• pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy<br>• aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) | • starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania<br>• przejawia postawę apostolską | • niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie<br>• uczestniczy w rekolekcjach szkolnych | • | • | • |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

| Dział | OCENA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **I. Jezus moim przyjacielem** | • opowiada o wakacyjnych przeżyciach,<br>• podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie,<br>• mówi z pamięci „Ojcze nasz”,<br>• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,<br>• podaje przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy,<br>• podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,<br>• uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro,<br>• wymienia osoby, z którymi może się modlić. | • wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1),<br>• wymienia cechy przyjaźni z Jezusem,<br>• podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym (E.1.1),<br>• podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów,<br>• uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem.<br>• wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1). | • wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga,<br>• podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,<br>• wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,<br>• uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem,<br>• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2). | • podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) (D.3.3),<br>• wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty. | • wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy. |
| **II. Jezus naucza o królestwie** | • opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,<br>• wymienia osoby, które mogą mu pomoc w podejmowaniu roztropnych decyzji.<br>• podaje przykłady talentów w swoim życiu,<br>• opowiada przypowieść o skarbie,<br>• wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym,<br>• opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy. | • uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,<br>• opowiada przypowieść o talentach,<br>• wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,<br>• podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności,<br>• wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,<br>• podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni. | • wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami,<br>• podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku.<br>• wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,<br>• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,<br>• wyjaśnia, czym jest przypowieść,<br>• uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii. | • wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa.<br>• uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze,<br>• wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe. | • przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo. |

| Dział | OCENA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **III. Jezus objawia swoją moc** | • podaje przykłady cudów Jezusa,<br>• uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi.<br>• opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira,<br>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),<br>• podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom,<br>• opowiada o uzdrowieniu niewidomego,<br>• podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi,<br>• opowiada o rozmnożeniu chleba,<br>• podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.<br>• mówi z pamięci „Akt wiary”. | • wyjaśnia, co to jest cud,<br>• uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1),<br>• przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody,<br>• podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci.<br>• opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,<br>• opowiada o cudownym połowie ryb,<br>• podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie,<br>• uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,<br>• opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze,<br>• uzasadnia moc wiary w Jezusa,<br>• podaje przykłady, czego się boją dzieci. | • opowiada o publicznej działalności Jezusa,<br>• uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu,<br>• wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,<br>• uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają.<br>• uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,<br>• uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów,<br>• uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,<br>• wymienia różne formy pomocy głodującym,<br>• rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci,<br>• uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku. | • charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,<br>• charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc,<br>• charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego,<br>• wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć,<br>• formułuje własne akty strzeliste. | • wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym,<br>• wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa. |

| Dział | OCENA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **IV. Jezus przychodzi zbawić świat** | • opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie przekazanej przez proroków (A.3.4),<br>• podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem,<br>• opowiada o zwiastowaniu Maryi,<br>• wyjaśnia pojęcie: anioł,<br>• wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadanym przez proroków,<br>• rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego,<br>• opowiada o narodzeniu Jezusa,<br>• wymienia zwyczaje świąteczne,<br>• podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia,<br>• opowiada o pokłonie mędrców,<br>• wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,<br>• wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego,<br>• wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”. | • opowiada o grzechu pierwszych ludzi,<br>• wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4),<br>• uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,<br>• wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła.<br>• wyjaśnia, kim jest prorok (A.3.4),<br>• wyjaśnia symbolikę roratki.<br>• podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia,<br>• wyjaśnia pojęcie zbawienie,<br>• uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1),<br>• wyjaśnia, kim są poganie,<br>• podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie.<br>• opowiada o chrzcie Jezusa,<br>• uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga. | • wyjaśnia, kim jest szatan,<br>• wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi.<br>• podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku.<br>• uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,<br>• wyjaśnia znaczenie imienia Jezus,<br>• opowiada o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela,<br>• wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka,<br>• wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”,<br>• opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele. | • opowiada o roli biblijnych proroków,<br>• wyjaśnia proroctwo Micheasza,<br>• wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,<br>• wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat,<br>• wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,<br>• podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa. | • wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń,.<br>• opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa. |

SEMESTR II

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **V. Jezus uczy, jak być dobrym** | • opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku,<br>• podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,<br>• opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,<br>• wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza,<br>• podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu,<br>• uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło,<br>• opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni,<br>• opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,<br>• wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,<br>• mówi z pamięci „Akt miłości” | • uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),<br>• wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),<br>• wyjaśnia, czym jest pokora,<br>• wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),<br>• uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2).<br>• wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia,<br>• wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Jozefa,<br>• wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki.<br>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2),<br>• podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność,<br>• omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności. | • wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1),<br>• wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,<br>• uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku,<br>• wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość,<br>• wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,<br>• uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych. | • wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,<br>• uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,<br>• wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,<br>• wyjaśnia słowa Jezusa „powinienem być w tym, co należy do mego Ojca”,<br>• uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć. | • podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.<br>• uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków. |

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **VI. Jezus uczy, jak kochać** | • podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym,<br>• wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,<br>• podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,<br>• mówi z pamięci przykazanie miłości,<br>• wymienia osoby, którym okazuje miłość,<br>• opowiada historię Samarytanina,<br>• podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc,<br>• wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam,<br>• podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie,<br>• mówi z pamięci „Akt żalu”.<br>• wymienia wybrane dary Ducha Świętego,<br>• wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym,<br>• uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2). | • opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,<br>• wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1),<br>• mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1).<br>• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),<br>• prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3).<br>• podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi,<br>• podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa (C.3.5),<br>• wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5),<br>• wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka,<br>• opowiada przypowieść o nielitościwym słudze,<br>• wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7),<br>• odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczania innych. | • wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,<br>• wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,<br>• uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych,<br>• uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować (C.3.4).<br>• wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym. | • uzasadnia szkodliwość hejtu,<br>• uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego,<br>• podaje, kto może przystąpić do spowiedzi,<br>• wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego,<br>• uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym. | • wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.<br>• podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady. |

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **VII. Jezus żyje w Kościele** | • opowiada o powołaniu apostołów,<br>• wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani,<br>• podaje, kto jest następcą św. Piotra,<br>• wyjaśnia, co to jest łaska Boża,<br>• opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego,<br>• wymienia siedem sakramentów,<br>• rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię,<br>• wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii,<br>• wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą,<br>• opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,<br>• wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej,<br>• opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),<br>• wymienia znaki i dary Ducha Świętego,<br>• podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie. | • wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4),<br>• uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3),<br>• uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2),<br>• podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski oraz osoby, które pomagają żyć w stanie łaski.<br>• wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach – KL 7 (B.1.1),<br>• podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1),<br>• opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,<br>• podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1),<br>• wymienia przykazania kościelne (E.4.3),<br>• podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1),<br>• opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1),<br>• pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”.<br>• opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),<br>• podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2). | • wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,<br>• przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,<br>• podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła.<br>• wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest,<br>• wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej,<br>• uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,<br>• wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). | • uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa,<br>• wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża,<br>• krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje.<br>• wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.<br>• porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej,<br>• omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.<br>• wyjaśnia znaki Ducha Świętego. | • podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,<br>• wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3),<br>• wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła. |

**SEMESTR I i II**

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **VIII. Jezus zbawia** | • opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,<br>• podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,<br>• opowiada o pracy nauczyciela,<br>• podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły,<br>• wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę,<br>• wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,<br>• wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią,<br>• podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,<br>• wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych,<br>• mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej,<br>• opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,<br>• wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,<br>• opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1),<br>• wyjaśnia znaczenie pokarmów ze święconki,<br>• mówi z pamięci „Akt nadziei”. | • opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette,<br>• wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,<br>• wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa,<br>• podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie,<br>• wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym.<br>• wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli,<br>• opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi,<br>• opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1),<br>• na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym,<br>• wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),<br>• wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3),<br>• podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (B.11.2),<br>• uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa (E.1.1),<br>• wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (E.4.7),<br>• opowiada o objawieniach św. Faustyny. | • wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,<br>• wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,<br>• wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi.<br>• charakteryzuje życie wybranych świętych,<br>• uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę,<br>• podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjście Chrystusa,<br>• opowiada o liturgii Środy Popielcowej,<br>• wyjaśnia, co to jest nawrócenie,<br>• wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,<br>• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2),<br>• wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują,<br>• ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1),<br>• wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”. | • uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,<br>• interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym,<br>• wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata.<br>• wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą,<br>• opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,<br>• omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,<br>• „Ojcze, przebacz im…”,<br>• wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,<br>• wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie,<br>• opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”. | • podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją,<br>• uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża,<br>• wyjaśnia słowa Jezusa,<br>• opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja). |

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| | • podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,<br>• wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,<br>• podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom,<br>• opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi,<br>• wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy. | • opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej,<br>• wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej.<br>• wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana,<br>• wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne (A.5.1).<br>• podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi,<br>• podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji. | • wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce,<br>• uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek.<br>• uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,<br>• opowiada o procesji Bożego Ciała. | • opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski,<br>• wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo. | |