

## **Przedmiotowe ocenianie z edukacji dla bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im Adama Loreta w Łęczycach**

**Przedmiotowe ocenianie z geografii w Szkole Podstawowej opracowany w oparciu o :**

1. Podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21.03.2001r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. WSO.
4. Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

**Formy aktywności podlegającej ocenie:**

dłuższe wypowiedzi ustne ( przynajmniej raz w semestrze)

wypowiedzi pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- sprawdziany podsumowujące działy
- sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne)
- aktywność na lekcjach
- zeszyty przedmiotowe
- prace dodatkowe ( referaty, prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy)
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią
- czynności praktyczne -RKO

### **FORMY I METODY OCENIANIA**

Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.

Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.

Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela. Kartkówki nie podlegają poprawie

Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną musi ją poprawić obowiązkowo w terminie ustalonym z nauczycielem.

Oceny ze sprawdzianów oraz zadania praktyczne (RKO, pierwsza pomoc) mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania ich w terminach: - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni

Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

**100% - 96% – celujący**

**95% – 86% – bardzo dobry**

**85% – 76% – dobry**

**75% – 56% – dostateczny**

**55% – 36% – dopuszczający**

**35% – 0% – niedostateczny**

Uczeń przed rozpoczęciem lekcji może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów).

Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe. Ocenę z bieżących tematów (do 3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.

Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym. Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana na końcu w zeszycie), rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać i podpisywać każdą ocenę (o tej konieczności są informowani na początku roku szkolnego).

Uczeń który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić

Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.

Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:

- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
- prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
- pomoc koleżeńska
- ścisła współpraca z rodzicami
- skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej