

## PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI Klasa VIIb

### Wymagania zasadnicze

- Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- Nauczyciel ma obowiązek podać uczniowi wykaz pomocy naukowych (podręcznik, zbiory zadań, ćwiczenia, przybory geometryczne).
- Nauczyciel ma obowiązek określić uczniom zakres materiału potrzebny do napisania zapowiedzianej pracy klasowej.

### ZASADY OCENIANIA

1. **Podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i przybory geometryczne są obowiązkowe.**
2. Nauczyciel może kontrolować prowadzenie zeszytów i dokonywać ich oceny. Uczeń ma obowiązek prowadzić wszystkie notatki z lekcji w zeszycie.
3. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatkę na lekcję następną
4. Praca klasowa jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i fakt ten jest odnotowany w dzienniku. Zakres programowy podany jest na lekcji powtórzeniowej.
5. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają wgląd do pracy na zasadach określonych przez nauczyciela.
6. Praca klasowa jest omawiana, a uczniowie zapisują rozwiązania zadań w zeszycie przedmiotowym.
7. Uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej z przyczyn obiektywnych bądź otrzymali ocenę niedostateczną mają prawo do poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac. Termin poprawy jest uzgodniony z nauczycielem.
8. Ocenione prace są przechowywane do końca roku szkolnego.
9. Nauczyciel ma obowiązek ocenić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu tygodnia (chyba, że z przyczyn obiektywnych jest to niemożliwe) oraz ma obowiązek przekazać uczniom informację o wynikach.
10. Uczeń nieobecny na pracy klasowej tylko tego jednego dnia pisze ją na kolejnej lekcji, nieobecny powyżej tygodnia pisze pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły).
11. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie podczas pracy klasowej (niesamodzielna praca, przeszkadza innym itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń jest przygotowany na każde zajęcia z trzech ostatnich lekcji, z których nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę trwającą od 5 do 20 minut. Kartkówka nie musi być zapowiedziana. Kartkówka może też dotyczyć zadania domowego, grupy zadań rozwiązanych na poprzednich zajęciach.
13. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia w formie odpowiedzi ustnej przy tablicy.

14. Ocenie podlegają również ćwiczenia pisemne na lekcji dotyczące sprawdzania wiedzy bieżącej ucznia, polegające na rozwiązaniu problemu w zeszycie przedmiotowym w trakcie trwania lekcji, oraz referaty, prace pisemne wykonane przez ucznia w domu, rozwiązania zagadek, łamigłówek itp.
15. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) uczeń w ciągu tygodnia uzupełnia materiał przerabiany podczas jego nieobecności. W uzasadnionych sytuacjach, okres ten może być wydłużony.
16. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji przed jej rozpoczęciem. Przez nieprzygotowanie się należy rozumieć: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy do lekcji). Nie dotyczy to pracy klasowej. Nieprzygotowania („np.”) niewykorzystane w pierwszym semestrze nie są przenoszone na drugi semestr.
17. Uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać plusy, które zapisywane są w dzienniku nauczyciela. (5 plusów – ocena bardzo dobra).
18. Uczeń może również na lekcji otrzymać minusy (brak podstawowej wiedzy, nie zapisywanie notatek, rozwiązań zadań na lekcji, nieuzasadniony brak zeszytu ćwiczeń, dodatkowych pomocy, przeszkadzanie w lekcji itp.). Trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej.
19. W przypadku braku zadania domowego uczeń otrzymuje uwagę do zeszytu, a jeśli nie wykona zadania na następny dzień - ocenę niedostateczną.
20. Przy wystawianiu oceny końcowo rocznej bierze się pod uwagę pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego (nie jest ona średnią arytmetyczną wszystkich ocen).
21. Na koniec każdego semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów. Uczniowie objęci są badaniem diagnostycznym - trzy razy w roku szkolnym.
22. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowo-rocznej.
23. Prace uczniów mogą być oceniane zarówno systemem oceniania stopniowego jak i oceniania kształtującego.

**24. Prace klasowe oceniane są zgodnie z przyjętą skalą:**

- **100 - 96% --- celujący**
- **95 – 85% --- bardzo dobry**
- **84 – 76% --- dobry**
- **75 – 56% --- dostateczny**
- **55 – 36% --- dopuszczający**
- **Poniżej 35% --- niedostateczny**

**Ubieganie się o wyższą niż przewidziana ocena semestralna lub roczna**

- Uczeń we wniosku zobowiązany jest określić ocenę, o jaką chce się ubiegać.
- Nauczyciel przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu 45 minut), który zawiera umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi z punktowego sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów.

**W sprawach nieuregulowanych oraz spornych mają zastosowanie zasady podane w Wewnętrzny Szkolnym Regulaminie Oceniania.**

Nauczyciel matematyki

mgr Alina Stasia

## Wymagania programowe

Wymagania programowe na poszczególne oceny: konieczne (K), podstawowe (P), rozszerzające (R), dopełniające (D).

Stopień wymagań	Ocena	Zakres celów	Konkretne określenie (czasowniki operacyjne)
<b>K</b>	<b>Dopuszczający</b>	Znajomość pojęć, terminów, faktów, praw, zasad, reguł, treści naukowych, zasad działania. Elementarny poziom rozumienia tych wiadomości. Uczeń nie powinien ich mylić między sobą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazwać</li> <li>• Zdefiniować</li> <li>• Wymienić</li> <li>• Zidentyfikować</li> <li>• Wyliczyć</li> <li>• Wskazać</li> </ul>
<b>P</b>	<b>Dostateczny</b>	Uczeń potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał, potrafi je wytłumaczyć, zinterpretować, streścić i uporządkować, uczynić podstawą prostego wnioskowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnić</li> <li>• Streścić</li> <li>• Rozróżnić</li> <li>• Zilustrować</li> </ul>
<b>R</b>	<b>Dobry</b>	Opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu wzorów. Uczeń umie stosować wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązać</li> <li>• Zastosować</li> <li>• Porównać</li> <li>• Sklasyfikować</li> <li>• Określić</li> <li>• Obniżyć</li> <li>• Konstruować</li> <li>• Narysować</li> <li>• Scharakteryzować</li> <li>• Zmierzyć</li> <li>• Wybrać sposób</li> <li>• Zaprojektować</li> <li>• Wykreślić</li> </ul>
<b>D</b>	<b>Bardzo dobry</b>	Opanowanie przez ucznia umiejętności formowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk. Uczeń umie formułować plan działania, tworzyć oryginalne rozwiązania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udowodnić</li> <li>• Przewidzieć</li> <li>• Ocenić</li> <li>• Wykryć</li> <li>• Zanalizować</li> <li>• Zaproponować</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaplanować</li> </ul>
<b>W</b>	<b>Celujący</b>	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozwiązywanie zadań problemowych, wykraczających poza poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie na etapie danej klasy.	j.w.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, u którego braki w wiadomościach i umiejętnościach są tak duże, że uczeń nie jest w stanie ich pokonać w dalszej edukacji. Notorycznie nie przygotowywał się do lekcji, nie był w stanie wykonać prostych zadań przy pomocy nauczyciela, wykazywał bierność na lekcjach i brak chęci.

## Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie VII

**OPRACOWANO NA PODSTAWIE PROGRAMU *MATEMATYKA Z PLUSEM* I PODRĘCZNIKA O NR DOP. 780/4/2017**

**OBOWIĄZUJĄCY ZESTAW PODRĘCZNIKÓW WYDANYCH PRZEZ GWO**

- Matematyka 7. Podręcznik do klasy siódmej szkoły podstawowej, *praca zbiorowa pod red. M. Dobrowolskiej*
- Matematyka 7. Zeszyt ćwiczeń, *M. Dobrowolska, M. Jucewicz, M. Karpiński*
- Matematyka 7. Ćwiczenia podstawowe, *J. Lech*
- Matematyka 7. Zbiór zadań, *M. Braun, J. Lech, M. Pisarski*

## WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

Wymagania na **ocenę dopuszczającą (2)** obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.

DZIAŁ	CELE PODSTAWOWE	CELE PONADPODSTAWOWE
LICZBY I DZIAŁANIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie rozszerzenie osi liczbowej na liczby ujemne</li><li>• umie porównywać liczby wymierne</li><li>• umie zaznaczać liczbę wymierną na osi liczbowej</li><li>• umie zamieniać ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie</li><li>• zna pojęcia: rozwinięcie dziesiętne skończone, nieskończone, okres</li><li>• umie zapisać liczby wymierne w postaci rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych</li><li>• zna sposób zaokrąglania liczb</li><li>• rozumie potrzebę zaokrąglania liczb</li><li>• umie zaokrąglić liczbę do danego rzędu</li><li>• umie szacować wyniki działań</li><li>• zna algorytm dodawania i odejmowania liczb wymiernych dodatnich</li><li>• umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej postaci</li><li>• zna algorytm mnożenia i dzielenia liczb wymiernych dodatnich</li><li>• umie podać odwrotność liczby</li><li>• umie mnożyć i dzielić przez liczbę naturalną</li><li>• umie obliczać ułamek danej liczby naturalnej</li><li>• zna kolejność wykonywania działań</li><li>• umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić dwie liczby</li><li>• zna pojęcie liczb przeciwnych</li><li>• umie odczytać z osi liczbowej liczby spełniające określony warunek</li><li>• umie opisać zbiór liczb za pomocą nierówności</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zaznaczyć na osi liczbowej liczby spełniające określoną nierówność</li> <li>• zna pojęcie odległości między dwiema liczbami na osi liczbowej</li> <li>• umie na podstawie rysunku osi liczbowej określić odległość między liczbami</li> </ul>	
--	---	--

<b>PROCENTY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie procentu</li> <li>• rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym</li> <li>• umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym</li> <li>• umie zamienić procent na ułamek</li> <li>• umie zamienić ułamek na procent</li> <li>• umie określić procentowo zaznaczoną część figury i zaznaczyć procent danej figury</li> <li>• zna pojęcie diagramu procentowego</li> <li>• umie z diagramów odczytać potrzebne informacje</li> <li>• umie obliczyć procent danej liczby</li> <li>• rozumie pojęcia podwyżka (obniżka) o pewien procent</li> <li>• wie, jak obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent</li> <li>• umie obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent</li> </ul>	
-----------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia: punkt, prosta, odcinek</li> <li>• zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych</li> <li>• umie konstruować odcinek przystający do danego</li> <li>• zna pojęcie kąta</li> <li>• zna pojęcie miary kąta</li> <li>• zna rodzaje kątów</li> <li>• umie konstruować kąt przystający do danego</li> <li>• zna nazwy kątów utworzonych przez dwie przecinające się proste oraz kątów utworzonych pomiędzy dwiema prostymi równoległymi przeciętymi trzecią prostą i związki pomiędzy nimi</li> <li>• zna pojęcie wielokąta</li> <li>• zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta</li> <li>• umie kreślić poszczególne rodzaje trójkątów</li> </ul>	
--	---	--

<p><b>FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna definicję figur przystających</li> <li>• umie wskazać figury przystające</li> <li>• zna definicję prostokąta i kwadratu</li> <li>• umie rozróżniać poszczególne rodzaje czworokątów</li> <li>• umie rysować przekątne czworokątów</li> <li>• umie rysować wysokości czworokątów</li> <li>• zna pojęcie wielokąta foremnego</li> <li>• zna jednostki miary pola</li> <li>• zna zależności pomiędzy jednostkami pola</li> <li>• zna wzór na pole prostokąta</li> <li>• zna wzór na pole kwadratu</li> <li>• umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w tych samych jednostkach</li> <li>• zna wzory na obliczanie pól powierzchni wielokątów</li> <li>• umie obliczać pola wielokątów</li> <li>• umie narysować układ współrzędnych</li> <li>• zna pojęcie układu współrzędnych</li> <li>• umie odczytać współrzędne punktów</li> <li>• umie zaznaczyć punkty o danych współrzędnych</li> <li>• umie rysować odcinki w układzie współrzędnych</li> </ul>	
--------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie wyrażenia algebraicznego</li> <li>• umie budować proste wyrażenia algebraiczne</li> <li>• umie rozróżnić pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz</li> <li>• umie budować i odczytywać wyrażenia algebraiczne</li> <li>• umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla jednej zmiennej wymiernej</li> <li>• zna pojęcie jednomianu</li> <li>• zna pojęcie jednomianów podobnych</li> <li>• umie porządkować jednomiany</li> <li>• umie określić współczynniki liczbowe jednomianu</li> <li>• umie rozpoznać jednomiany podobne</li> <li>• zna pojęcie sumy algebraicznej</li> <li>• zna pojęcie wyrazów podobnych</li> <li>• umie odczytać wyrazy sumy algebraicznej</li> <li>• umie wskazać współczynniki sumy algebraicznej</li> <li>• umie wyodrębnić wyrazy podobne</li> <li>• umie zredukować wyrazy podobne</li> <li>• umie zredukować wyrazy podobne</li> <li>• umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę</li> </ul>	
--	---	--

<p><b>WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE</b></p>		
--	--	--

<p><b>RÓWNANIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie równania</li> <li>• umie zapisać zadanie w postaci równania</li> <li>• zna pojęcie rozwiązania równania</li> <li>• rozumie pojęcie rozwiązania równania</li> <li>• umie sprawdzić, czy dana liczba spełnia równanie</li> <li>• zna metodę równań równoważnych</li> <li>• umie stosować metodę równań równoważnych</li> <li>• umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe</li> <li>• umie rozwiązywać równania bez stosowania przekształceń na wyrażeniach algebraicznych</li> </ul>	
------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym</li> <li>• umie obliczyć potęgę o wykładniku naturalnym</li> <li>• umie porównać potęgi o różnych wykładnikach naturalnych i takich samych podstawach oraz o takich samych wykładnikach naturalnych i różnych dodatnich podstawach</li> <li>• zna wzór na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach</li> <li>• umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczynu i ilorazu potęg o takich samych podstawach</li> <li>• umie mnożyć i dzielić potęgi o tych samych podstawach</li> <li>• zna wzór na potęgowanie potęgi</li> <li>• umie zapisać w postaci jednej potęgi potęgę potęgi</li> <li>• umie potęgować potęgę</li> <li>• zna wzór na potęgowanie iloczynu i ilorazu</li> <li>• umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczynu i ilorazu potęg o takich samych wykładnikach</li> <li>• umie potęgować iloczyn i iloraz</li> <li>• umie zapisać iloczyn i iloraz potęg o tych samych wykładnikach w postaci jednej potęgi</li> <li>• zna pojęcie notacji wykładniczej dla danych liczb</li> </ul>	
--	--	--



<p style="text-align: center;"><b>POTĘGI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PIERWIASTKI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej</li> <li>• zna pojęcie potęgi liczby 10 o wykładniku całkowitym ujemnym</li> <li>• zna pojęcia pierwiastka arytmetycznego II stopnia z liczby nieujemnej oraz pierwiastka III stopnia z dowolnej liczby</li> <li>• zna wzór na obliczanie pierwiastka II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastka III stopnia z sześciangu dowolnej liczby</li> <li>• umie obliczyć pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześciangu dowolnej liczby</li> <li>• umie obliczyć pierwiastek arytmetyczny II stopnia z liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z dowolnej liczby</li> <li>• zna wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu</li> <li>• umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka oraz włączyć czynnik pod znak pierwiastka</li> <li>• umie mnożyć i dzielić pierwiastki II stopnia oraz pierwiastki III stopnia</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie prostopadłościanu</li> <li>• zna pojęcie graniastosłupa prostego</li> <li>• zna pojęcie graniastosłupa prawidłowego</li> <li>• zna budowę graniastosłupa</li> <li>• rozumie sposób tworzenia nazw graniastosłupów</li> <li>• umie wskazać na modelu graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe</li> <li>• umie określić liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa</li> <li>• umie rysować graniastosłup prosty w rzucie równoległym</li> <li>• zna pojęcie siatki graniastosłupa</li> <li>• zna pojęcie pola powierzchni graniastosłupa</li> <li>• zna wzór na obliczanie pola powierzchni graniastosłupa</li> <li>• rozumie pojęcie pola figury</li> <li>• rozumie zasadę kreślenia siatki</li> <li>• umie rozpoznać siatkę graniastosłupa prostego</li> </ul>	
--	---	--

<p><b>GRANIASTOSŁUPY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie kreślić siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta</li> <li>• umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa prostego</li> <li>• zna wzory na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu</li> <li>• zna jednostki objętości</li> <li>• rozumie pojęcie objętości figury</li> <li>• umie zamieniać jednostki objętości</li> <li>• umie obliczyć objętość prostopadłościanu i sześcianu</li> <li>• zna pojęcie wysokości graniastosłupa</li> <li>• zna wzór na obliczanie objętości graniastosłupa</li> <li>• umie obliczyć objętość graniastosłupa</li> </ul>	
------------------------------	---	--

<p><b>STATYSTYKA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie diagramu słupkowego i kołowego</li> <li>• zna pojęcie wykresu</li> <li>• rozumie potrzebę korzystania z różnych form prezentacji informacji</li> <li>• umie odczytać informacje z tabeli, wykresu, diagramu</li> <li>• zna pojęcie średniej arytmetycznej</li> <li>• umie obliczyć średnią arytmetyczną</li> <li>• zna pojęcie danych statystycznych</li> <li>• umie zebrać dane statystyczne</li> <li>• zna pojęcie zdarzenia losowego</li> <li>• umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu</li> </ul>	
--------------------------	---	--

### WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ

Wymagania na **ocenę dostateczną (3)** obejmują wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki  
Wymagania obejmują (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

DZIAŁ	CELE PODSTAWOWE	CELE PONADPODSTAWOWE
LICZBY I DZIAŁANIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• umie znajdować liczbę wymierną leżącą pomiędzy dwiema danymi na osi liczbowej</li><li>• umie porównywać liczby wymierne</li><li>• umie określić na podstawie rozwinięcia dziesiętnego, czy dana liczba jest liczbą wymierną</li><li>• umie zaokrąglić liczbę o rozwinięciu dziesiętnym nieskończonym okresowym do danego rzędu</li><li>• umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane w różnych postaciach</li><li>• umie mnożyć i dzielić liczby wymierne dodatnie</li><li>• umie obliczać liczbę na podstawie danego jej ułamka</li><li>• umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich</li><li>• umie określić znak liczby będącej wynikiem dodawania lub odejmowania dwóch liczb wymiernych</li><li>• umie obliczać kwadraty i sześciany i liczb wymiernych</li><li>• umie stosować prawa działań</li><li>• umie zapisać nierówność, jaką spełniają liczby z zaznaczonego na osi liczbowej zbioru</li><li>• umie obliczyć odległość między liczbami na osi liczbowej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych</li></ul>

<p><b>PROCENTY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zamienić liczbę wymierną na procent</li> <li>• rozumie potrzebę stosowania diagramów do wizualizacji informacji</li> <li>• zna sposób obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba</li> <li>• umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba</li> <li>• wie jak obliczyć liczbę na podstawie jej procentu</li> <li>• umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu</li> <li>• zna i rozumie określenie punkty procentowe</li> <li>• umie rozwiązywać zadania związane z procentami</li> </ul>	
------------------------	---	--

<p><b>FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie kreślić proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt</li> <li>• umie podzielić odcinek na połowy</li> <li>• wie, jak obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi</li> <li>• zna warunek współliniowości trzech punktów</li> <li>• umie obliczyć miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich</li> <li>• umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie</li> <li>• zna nierówność trójkąta <math>AB+BC \geq AC</math></li> <li>• umie sprawdzić, czy z danych odcinków można zbudować trójkąt</li> <li>• zna cechy przystawania trójkątów</li> <li>• umie konstruować trójkąt o danych trzech bokach</li> <li>• umie rozpoznawać trójkąty przystające</li> <li>• zna definicję trapezu, równoległoboku i rombu</li> <li>• umie podać własności czworokątów</li> <li>• umie obliczać miary kątów w poznanych czworokątach</li> <li>• umie obliczać obwody narysowanych czworokątów</li> <li>• rozumie własności wielokątów foremnych</li> <li>• umie konstruować sześciokąt i ośmiokąt foremny</li> <li>• umie obliczyć miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego</li> <li>• umie zamieniać jednostki</li> <li>• umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w różnych jednostkach</li> <li>• umie rysować wielokąty w układzie współrzędnych</li> </ul>	
--	--	--

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• umie obliczyć długość odcinka równoległego do jednej z osi układu</li></ul> |  |
|--|---|--|

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie zasadę nazywania wyrażeń algebraicznych</li><li>• rozumie zasadę przeprowadzania redukcji wyrazów podobnych</li><li>• umie opuścić nawiasy</li><li>• umie rozpoznawać sumy algebraiczne przeciwne</li><li>• umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń</li></ul> |  |
|--|--|--|

<p><b>WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez jednomian</li> <li>• umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń</li> <li>• umie podzielić sumę algebraiczną przez liczbę wymierną</li> <li>• umie pomnożyć dwumian przez dwumian</li> </ul>	
--	---	--

<p><b>RÓWNANIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia: równania równoważne, tożsamościowe, sprzeczne</li> <li>• umie rozpoznać równania równoważne</li> <li>• umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu</li> <li>• umie rozwiązywać równania z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych</li> <li>• umie analizować treść zadania o prostej konstrukcji</li> <li>• umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania</li> <li>• umie analizować treść zadania z procentami o prostej konstrukcji</li> <li>• umie rozwiązać proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania</li> <li>• umie przekształcać proste wzory</li> <li>• umie wyznaczyć z prostego wzoru określoną wielkość</li> </ul>	
------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zapisać liczbę w postaci potęgi</li> <li>• umie określić znak potęgi, nie wykonując obliczeń</li> <li>• umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgę</li> <li>• rozumie powstanie wzoru na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach</li> <li>• umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń</li> <li>• rozumie powstanie wzoru na potęgowanie potęgi</li> <li>• umie przedstawić potęgę w postaci potęgowania potęgi</li> <li>• umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń</li> <li>• rozumie powstanie wzoru na potęgowanie iloczynu i ilorazu</li> <li>• umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach</li> <li>• umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego, stosując działania na potęgach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie stosować wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do obliczania wartości liczbowej wyrażeń</li> </ul>
--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>POTĘGI</b></p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;"><b>PIERWIĄTKI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zapisać bardzo małą liczbę w notacji wykładniczej, wykorzystując potęgi liczby 10 o ujemnych wykładnikach</li> <li>• umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki</li> <li>• umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki</li> <li>• umie stosować wzory na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do wyznaczania wartości liczbowej wyrażeń</li> </ul>	
--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>GRANIASTOSŁUPY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie graniastosłupa pochylego</li> <li>• umie wskazać na rysunku graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe</li> <li>• umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa</li> <li>• rozumie sposób obliczania pola powierzchni jako pola siatki</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego</li> <li>• rozumie zasady zamiany jednostek objętości</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie kreślić siatkę graniastosłupa o podstawie dowolnego wielokąta</li> </ul>
--	---	--

<b>STATYSTYKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie ułożyć pytania do prezentowanych danych</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią</li> <li>• umie opracować dane statystyczne</li> <li>• umie prezentować dane statystyczne</li> <li>• umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia</li> </ul>	
-------------------	---	--

#### WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ

Wymagania na **ocenę dobrą (4)** obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą i dostateczną):

DZIAŁ	CELE PODSTAWOWE	CELE PONADPODSTAWOWE
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie znajdować liczby spełniające określone warunki</li> <li>• umie porządkować liczby wymierne</li> <li>• zna warunek konieczny zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny skończony</li> </ul>



<p><b>LICZBY I DZIAŁANIA</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie przedstawić rozwinięcie dziesiętne nieskończone okresowe w postaci ułamka zwykłego</li> <li>• umie porządkować liczby wymierne</li> <li>• umie dokonać porównań poprzez szacowanie w zadaniach tekstowych</li> <li>• umie znajdować liczby spełniające określone warunki</li> <li>• umie rozwiązywać nietypowe zadania na zastosowanie dodawania i odejmowania liczb wymiernych</li> <li>• umie zamieniać jednostki długości, masy</li> <li>• zna przedrostki mili i kilo</li> <li>• umie zamieniać jednostki długości na mikrony i jednostki masy na karaty</li> <li>• umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich</li> <li>• umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających większą liczbę działań</li> <li>• umie zapisać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać jego wartość</li> <li>• umie tworzyć wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań i obliczać ich wartość</li> <li>• umie stosować prawa działań</li> <li>• umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu tak, by otrzymać ustalony wynik</li> <li>• umie zaznaczać na osi liczbowej zbiór liczb, które spełniają jednocześnie dwie nierówności</li> <li>• umie znaleźć liczby znajdujące się w określonej odległości na osi liczbowej od danej liczby</li> <li>• umie wykorzystywać wartość bezwzględną do obliczeń odległości liczb na osi liczbowej</li> <li>• umie znaleźć rozwiązanie równania z wartością bezwzględną</li> </ul>
<p><b>PROCENTY</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie promila</li> <li>• umie zamieniać ułamki, procenty na promile i odwrotnie</li> <li>• potrafi wybrać z diagramu informacje i je zinterpretować</li> <li>• potrafi zobrazować dowolnym diagramem wybrane informacje</li> <li>• umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania procentu danej liczby</li> <li>• umie wykorzystać diagramy do rozwiązywania zadań tekstowych</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania podwyżek i obniżek o pewien procent</li> <li>• umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania liczby na podstawie jej procentu</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie obliczyć, o ile procent jest większa (mniejsza) liczba od danej</li> <li>• umie zastosować powyższe obliczenia w zdaniach tekstowych</li> <li>• umie odczytać z diagramu informacje potrzebne w zadaniu</li> <li>• umie rozwiązywać zadania związane z procentami</li> </ul>
--	--	--

<b>FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie kreślić proste i odcinki równoległe przechodzące przez dany punkt</li> <li>• umie obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi</li> <li>• umie sprawdzić współliniowość trzech punktów</li> <li>• umie kreślić geometryczną sumę i różnicę kątów</li> <li>• umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów</li> <li>• umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące kątów</li> <li>• rozumie zasadę klasyfikacji trójkątów</li> <li>• umie klasyfikować trójkąty ze względu na boki i kąty</li> <li>• umie wybrać z danego zbioru odcinki, z których można zbudować trójkąt</li> <li>• umie stosować zależności między bokami (kątami) w trójkącie podczas rozwiązywania zadań tekstowych</li> <li>• umie konstruować trójkąt o danych dwóch bokach i kącie między nimi zawartym</li> <li>• umie rozwiązywać zadania konstrukcyjne</li> <li>• umie uzasadniać przystawanie trójkątów</li> <li>• rozumie zasadę klasyfikacji czworokątów</li> <li>• umie klasyfikować czworokąty ze względu na boki i kąty</li> <li>• umie stosować własności czworokątów do rozwiązywania zadań</li> <li>• umie zamieniać jednostki</li> <li>• umie rozwiązywać trudniejsze zadania dotyczące pola prostokąta</li> <li>• umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów na płaszczyźnie</li> <li>• umie obliczać pola wielokątów</li> <li>• umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów w układzie współrzędnych</li> <li>• umie wyznaczyć współrzędne brakujących wierzchołków prostokąta, równoległoboku i trójkąta</li> </ul>
-----------------------------------	--	---

<p><b>WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie budować i odczytywać wyrażenia o konstrukcji wielodziałaniowej</li> <li>• umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla kilku zmiennych wymiernych</li> <li>• umie zapisywać warunki zadania w postaci jednomianu</li> <li>• umie zapisywać warunki zadania w postaci sumy algebraicznej</li> <li>• umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń</li> <li>• umie obliczyć wartość wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń</li> <li>• umie mnożyć sumy algebraiczne</li> <li>• umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne do prostszej postaci, stosując mnożenie sum algebraicznych</li> <li>• umie interpretować geometrycznie iloczyn sum algebraicznych</li> <li>• umie stosować mnożenie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych</li> </ul>
<p><b>RÓWNANIA</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zapisać zadanie w postaci równania</li> <li>• umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu</li> <li>• wyszukuje wśród równań z wartością bezwzględną równania sprzeczne</li> <li>• umie stosować metodę równań równoważnych</li> <li>• umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe</li> <li>• umie rozwiązywać równania z zastosowaniem przekształceń na wyrażeniach algebraicznych</li> <li>• umie wyrazić treść zadania za pomocą równania</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania</li> <li>• umie wyrazić treść zadania z procentami za pomocą równania</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania</li> <li>• umie przekształcać wzory, w tym fizyczne i geometryczne</li> <li>• umie wyznaczyć ze wzoru określoną wielkość</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zapisać liczbę w postaci iloczynu potęg liczb pierwszych</li> <li>• umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>POTĘGI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PIERWIASKI</b></p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń</li><li>• umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami</li><li>• umie wykonać porównanie ilorazowe potęg o jednakowych podstawach</li><li>• umie porównać potęgi sprowadzając je do tej samej podstawy</li><li>• umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń</li><li>• umie stosować potęgowanie iloczynu i ilorazu w zadaniach tekstowych</li><li>• umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach</li><li>• umie stosować działania na potęgach w zadaniach tekstowych</li><li>• rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce</li><li>• umie zapisać daną liczbę w notacji wykładniczej</li><li>• umie porównać liczby zapisane w notacji wykładniczej</li><li>• umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej</li><li>• umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej</li><li>• umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek</li><li>• rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce</li><li>• umie zapisać liczbę w notacji wykładniczej</li><li>• umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej</li><li>• umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek</li><li>• umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej</li><li>• umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki</li><li>• umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki</li><li>• umie oszacować liczbę niewymierną</li><li>• umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych</li><li>• umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka</li></ul>
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie włączyć czynnik pod znak pierwiastka</li> <li>• umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych</li> <li>• umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne zawierające potęgi i pierwiastki do prostszej postaci</li> <li>• umie rozwiązywać zadania tekstowe na zastosowanie działań na pierwiastkach</li> <li>• umie porównać liczby niewymierne</li> </ul>
--	--	--

<b>GRANIASOSŁUPY</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z sumą długości krawędzi</li> <li>• umie rozpoznać siatkę graniastosłupa</li> <li>• umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego</li> <li>• umie zamieniać jednostki objętości</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu</li> <li>• umie obliczyć objętość graniastosłupa</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa</li> </ul>
----------------------	--	---

<b>STATYSTYKA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie interpretować prezentowane informacje</li> <li>• umie obliczyć średnią arytmetyczną</li> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią arytmetyczną</li> <li>• umie opracować dane statystyczne</li> <li>• umie prezentować dane statystyczne</li> <li>• zna pojęcie prawdopodobieństwa zdarzenia losowego</li> <li>• umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu</li> <li>• umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia</li> </ul>
-------------------	--	---

## WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ

Wymagania na ocenę **bardzo dobrą (5)** obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą):

DZIAŁ	CELE PODSTAWOWE	CELE PONADPODSTAWOWE
LICZBY I DZIAŁANIA		<ul style="list-style-type: none"><li>umie wstawiać nawiasy tak, by otrzymać żądany wynik</li></ul>

FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE		<ul style="list-style-type: none"><li>umie konstruować trójkąt, gdy dany jest bok i dwa kąty do niego przyległe</li><li>umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z wielokątami foremnymi</li></ul>
------------------------	--	--

<p><b>WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie obliczyć sumę algebraiczną znając jej wartość dla podanych wartości występujących w niej zmiennych</li> <li>• umie wstawić nawiasy w sumie algebraicznej tak, by wyrażenie spełniało podany warunek</li> <li>• umie stosować dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych</li> <li>• umie zinterpretować geometrycznie iloczyn sumy algebraicznej przez jednomian</li> <li>• umie stosować mnożenie jednomianów przez sumy</li> <li>• umie wykorzystać mnożenie sum algebraicznych do dowodzenia własności liczb</li> </ul>
<p><b>RÓWNANIA</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania</li> </ul>
<p><b>POTĘGI I PIERWIĄTKI</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie podać cyfrę jedności liczby podanej w postaci potęgi</li> <li>• umie porównywać potęgi o różnych podstawach i różnych wykładnikach, stosując działania na potęgach</li> </ul>
<p><b>STATYSTYKA</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie prezentować dane w korzystnej formie</li> </ul>

## WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ

Wymagania na **ocenę celującą (6)** stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą):

DZIAŁ	CELE PODSTAWOWE	CELE PONADPODSTAWOWE
LICZBY I DZIAŁANIA		<ul style="list-style-type: none"><li>umie obliczać wartości ułamków piętrowych</li></ul>
PROCENTY		<ul style="list-style-type: none"><li>umie stosować własności procentów w sytuacji ogólnej</li></ul>
RÓWNANIA		<ul style="list-style-type: none"><li>umie zapisać problem w postaci równania</li></ul>



<b>POTĘGI</b> <b>I</b> <b>PIERWIASTKI</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami</li><li>• umie przekształcić wyrażenie arytmetyczne zawierające potęgi</li><li>• umie porównać i porządkować potęgi, korzystając z potęgowania potęgi</li></ul>
---	--	---

<b>GRANIASTOSŁ</b> <b>UPY</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami</li><li>• umie przekształcić wyrażenie arytmetyczne zawierające potęgi</li><li>• umie porównać i porządkować potęgi, korzystając z potęgowania potęgi</li></ul>
----------------------------------	--	---