

Ocenianie przedmiotowe z języka polskiego (dla wszystkich klas).

I. Zasady PO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (poprzez publikację na stronie internetowej szkoły) o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.

Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II semestru.

2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien napisać sprawdzian w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w innym ustalonym z nauczycielem przedmiotu.

3. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testach jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Wszystkie sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe muszą być przez ucznia poprawione w zeszycie przedmiotowym.

5. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

6. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

7. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).

II. Co podlega ocenie na języku polskim?

Ocenie podlegają:

- test/praca klasowa/sprawdzian – waga 5;
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach oraz sukcesy sportowe na szczeblu:
 - a) ogólnopolskim – waga 6;
 - b) wojewódzkim – waga 5;
 - c) inne – waga 4
- praca pozalekcyjna, np. koła zainteresowań, występy, projekty - waga - 5;
- kartkówki (ok. 15 minut) – waga 3;
- dłuższa wypowiedź pisemna – waga 4;
- krótka wypowiedź pisemna – 3
- czytanie ze zrozumieniem – waga 3;
- znajomość lektur – waga 4;
- praca grupowa – waga 2;
- odpowiedź ustna – waga 3;
- praca na lekcji – waga 3
- recytacja wiersza – waga 3;

III. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

- Odpytywanie bieżące - na każdej lekcji.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
- Prace klasowe w postaci testów rozszerzonej odpowiedzi - minimum 1 w semestrze.
- Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.
- Dyktanda – 1 w miesiącu (z wyznaczoną na początku miesiąca trudnością ortograficzną).
- Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
- Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń - przynajmniej raz w semestrze.

IV. Skala ocen

- Zgodnie z PO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
- W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy (+) i minusy (-).
- Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).
- Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5), trzy minusy(-) niedostatecznej.
- Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest minusem (-). Trzy minusy równają się jedynce.

V. Kryteria oceniania

Szczegółowe wymagania zostaną opublikowane na stronie internetowej szkoły.

VI. Sposób oceniania prac pisemnych

Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej obowiązującej w szkole.

96%-100% - ocena celująca.

86%-95% - ocena bardzo dobra

76%-85% - ocena dobra

56%-75% - ocena dostateczna

36%-55% - ocena dopuszczająca

0%-35% - ocena niedostateczna

Zasady oceniania dyktand

(dotyczy błędów I stopnia, 3 błędy interpunkcyjne to jeden błąd I stopnia, 3 błędy drugorzędne liczone są jak jeden błąd I stopnia)

0 błędów – celujący

1 – 2 błędy – bardzo dobry

3 – 4 błędy – dobry

5 – 6 błędów – dostateczny

7 – 9 błędów – dopuszczający

10 i więcej błędów – niedostateczny

W przypadku kartkówek lub dyktand lub innych prac pisemnych - dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

VII. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Wszystkie osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

VIII. Informowanie o ocenach

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.

2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.

3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna.

4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu w czasie spotkań z rodzicami lub w innych terminie, który ustalili z nauczycielem przedmiotu.

6. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

7. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu - rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem lub za pomocą wpisu w dzienniku elektronicznym.

IX. Poprawa oceny

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu) oceny niedostatecznej,

uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy.

2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie 2 tygodni.

3. Poprawa nie dotyczy innych stopni oraz kartkówek.

X. Ewaluacja PO

1. Ocenianie przedmiotowe z języka polskiego podlega ewaluacji raz w roku.

2. Informacje zbierane będą:

- na podstawie wyników prac klasowych,
- poprzez rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami.

XI. Bez względu na rodzaj prowadzonego nauczania (stacjonarne czy zdalne) uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i brać aktywny udział w lekcji.