

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM
W ŁĘCZYCACH DLA KLAS IV-VIII**

I WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brane pod uwagę są następujące czynniki:

- Zaangażowanie ucznia w przebieg lekcji;
- Przygotowanie do zajęć – odpowiedni strój sportowy (koszulka sportowa, spodenki sportowe, leginsy lub spodnie dresowe, a dodatkowo bluza dresowa – na zajęcia na dworzu, buty sportowe – halówki lub odpowiednie adidasy do zajęć na dworzu)
- Właściwy stosunek do przedmiotu, współwiczącego (zasady Fair play), własnego ciała;
- Podstawowa wiedza na temat przepisów gier zespołowych oraz stosowanych na zajęciach dyscyplin sportowych;
- Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
- Pomiar sprawności fizycznej nie jest głównym kryterium oceny, służy wskazaniu mocnych i słabych stron w rozwoju fizycznym ucznia.

II SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Sprawdziany umiejętności - ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości.

1. Sprawdziany motoryczności - ocenianie według limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.
2. Praca na lekcji - szczególna obserwacja i ocena aktywności.
3. Na początku każdego roku szkolnego oraz w drugim semestrze, nauczyciel przeprowadza sprawdziany diagnozujące poziom sprawności fizycznej uczniów takie jak:
 - a) szybkość – wahadło;
 - b) wytrzymałość – BipTest;
 - c) siła – deska /plank;
 - d) skoczność - skok w dal z miejsca.
4. Przygotowanie do lekcji (odpowiedni strój sportowy) – uczeń musi być przebrany i na zbiórce pojawić się w stroju sportowym, nawet wtedy, gdy rodzic napisze zwolnienie o jego niedyspozycji. W innym przypadku – otrzyma NP.
5. Dyscyplina na lekcji - podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, prawidłowe i zgodne z przeznaczeniem korzystanie ze sprzętu sportowego, resektowanie regulaminu Sali gimnastycznej, szatni oraz magazynu ze sprzętem sportowym.
6. Wiadomości - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub fragmentu lekcji, sędziowanie.
7. Sprawdzanie wiadomości w zakresie ścieżki prozdrowotnej.
8. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.

Uczniowie, którzy nie mogą przystąpić do sprawdzianów i zadań podlegających ocenie, z przyczyn usprawiedliwionych, mają obowiązek ich zaliczenia w terminie ustalonym z nauczycielem.

III SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Skala ocen

W ocenianiu zarówno cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 – niedostateczny 2 – dopuszczający 3 – dostateczny 4 – dobry 5 – bardzo dobry 6 – celujący

dotatkowe oznaczenia: –, +.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami zdobytymi w poprzednich latach i w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Nie uzyskał więcej niż trzy minusy za brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz trzy minusy za brak dyscypliny na lekcji w całym roku szkolnym. Tylko w szczególnych i wyjątkowych sytuacjach ma zwolnienie z uczestnictwa w lekcji, wystawione przez lekarza. Zwolnienie z ćwiczeń - napisane przez rodzica - nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do lekcji i przebrania się w strój gimnastyczny oraz ustawienia się na zbiorce.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Nie uzyskał więcej niż 4 minusy za brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz cztery minusy za brak dyscypliny na lekcji w całym roku szkolnym. W szczególnych i wyjątkowych sytuacjach ma zwolnienie z uczestnictwa w lekcji, wystawione przez lekarza. Zwolnienie z ćwiczeń - napisane przez rodzica - nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do lekcji i przebrania się w strój gimnastyczny oraz ustawienia się na zbiorce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Nie uzyskał więcej niż pięć minusów za brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz pięć minusów za brak dyscypliny na lekcji w całym roku szkolnym. W szczególnych i wyjątkowych sytuacjach ma zwolnienie z uczestnictwa w lekcji, wystawione przez lekarza. Zwolnienie z ćwiczeń - napisane przez rodzica - nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do lekcji i przebrania się w strój gimnastyczny oraz ustawienia się na zbiorce.

Oceny dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć. Nie uzyskał więcej niż sześć minusów za brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz sześć minusów za brak dyscypliny na lekcji w całym roku szkolnym. W szczególnych i wyjątkowych sytuacjach ma zwolnienie z uczestnictwa w lekcji, wystawione przez lekarza. Zwolnienie z ćwiczeń - napisane przez rodzica - nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do lekcji i przebrania się w strój gimnastyczny oraz ustawienia się na zbiorce.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Notorycznie przynosi zwolnienia z ćwiczeń - napisane przez rodzica i nie ma ubranego stroju sportowego.

Za jednorazowe zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć nauczyciel odnotowuje w dzienniku zapisem „NP.” – max 3 razy w roku szkolnym, każde kolejnie NP. zastąpione jest oceną „1”, a za brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć, ignorowanie poleceń nauczyciela, narażanie siebie i innych na niebezpieczeństwo, korzystanie ze sprzętu sportowego niezgodnie z jego zastosowaniem uczeń otrzymuje „-”. Trzy takie znaki zamieniane jest na częściową ocenę niedostateczną. Za dodatkowe przygotowanie się do lekcji, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń otrzymuje, udział w innych pozaszkolnych aktywnościach sportowych, bardzo pozytywną postawę sportową uczeń otrzymuje „+”. Trzy takie znaki zamieniane jest w częściową ocenę celującą.

IV POSÓB WYSTAWIANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Ocenę klasyfikacyjną wystawia nauczyciel uczący w danej grupie zespołu klasowego w terminie wyznaczonym przez dyrekcję szkoły (zgodnie z obowiązującym w danym roku szkolnym harmonogramem czynności nauczycieli)

Na tydzień przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych. Przewidywana ocena

klasyfikacyjna może być niższa od oczekiwanej, gdyż nauczyciel ma jeszcze czas na obserwację czy dany uczeń do czasu wystawienia oceny ostatecznej, nie otrzyma żadnego „NP.” czy „-”.

V WARUNKI POPRAWIANIA OCEN

- Uczeń ma prawo do poprawiania ocen częściowych po ustaleniu terminu z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie po dłuższej nieobecności dziecka na zajęciach. Możliwe jest poprawienie ocen podczas planowych zajęć dodatkowych, które nauczyciel realizuje z innymi grupami zajęciowymi.
- Uczeń, który często nie ćwiczy na lekcjach, bądź jest nieobecny, ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni uzupełnić braki, które nauczyciel będzie zapisywał w dzienniku „BZ” (brak zadania)
- Uczeń w ciągu jednej jednostki lekcyjnej może maksymalnie poprawić jedną zaległą ocenę lub „BZ”.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- Ocena roczna nie wynika jednoznacznie z ocen częściowych.
- Uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych; w przypadku wychowania fizycznego do sprawdzianów umiejętności i motoryki; z uwzględnieniem ograniczeń zdrowotnych.
- Ocena może być poprawiona tylko o jeden stopień.
- Przewidywana ocena nie jest ostateczna.
- Najważniejszy wykładnik oceny semestralnej lub końcowo rocznej – to ocena za stosunek ucznia do przedmiotu, nauczyciela, respektowanie regulaminów, jak najmniejsza ilość minusów i zwolnień z zajęć wychowania fizycznego.

VI TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ OCENY NIŻ PRZEWIDYWANA

Uczeń ma prawo zwrócić się do nauczyciela o umożliwienie mu uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jeśli spełnione zostały wyżej wymienione warunki. W takim przypadku nauczyciel ustala termin i formę poprawienia oceny. Termin poprawy - nie później niż na trzy dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

VII WAGI OCEN Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

Umiejętności :

- ruchowe = **waga 1**
- inne= **waga 3**

Wiadomości:

W tym obszarze uczeń oceniany jest za wykorzystanie wiedzy, bądź jej brak podczas zadań i gier zespołowych = **waga 2**

Aktywność

Aktywność bądź jej brak podczas zajęć lekcyjnych, „NP.” = **waga 5 (wszystkie oceny za minusy i plusy)**

Aktywność dodatkowa

- Aktywność sportowa, taka jak udział w zawodach sportowych, aktywność pozaszkolna np. w klubach czy na dodatkowych zajęciach sportowych= **waga 3**
- Aktywność (rekreacja), czyli udział w organizacji imprez szkolnych, prace na rzecz sportu szkolnego, gazetki szkolne o tematyce sportowej= **waga 3**

Uczeń w ciągu jednego semestru może maksymalnie wykorzystać 3xNP, za każde następne nieprzygotowanie – otrzyma ocenę niedostateczną.

Uczeń w każdym miesiącu otrzyma ocenę celującą z aktywności pod warunkiem, że nie otrzyma w danym miesiącu żadnego minusa, NP. lub zwolnienia z wf-u.

GRUPY OCEN wf według wagi:

- Umiejętności ruchowe = **waga 1** - Technika indywidualna oceniana podczas ćwiczeń z wykorzystaniem zdobytej wiedzy na temat wykonywanych zajęć - technika wykonywania elementów: gimnastycznych, tanecznych, lekkoatletycznych, gier zespołowych i innych

- Wiadomości = **waga 2** - W tym obszarze uczeń oceniany jest za wykorzystanie wiedzy, bądź jej brak podczas zadań i gier zespołowych
- Aktywność – **waga 5** – W tym obszarze uczeń otrzymuje odpowiednio plusy i minusy za aktywność, bądź jej brak podczas lekcji (wszystkie oceny za plusy i minusy)
- Przygotowanie do lekcji = AKTYWNOŚĆ – **waga 5** - Uczeń w ciągu roku może maksymalnie wykorzystać 3xNP, za każde następne nieprzygotowanie – otrzyma ocenę niedostateczną. Uczeń w każdym miesiącu otrzyma ocenę celującą z aktywności pod warunkiem, że nie otrzyma w danym miesiącu żadnego minusa, NP. lub zwolnienia przekraczającego 50% lekcji w danym miesiącu.
- Aktywność dodatkowa = waga 3 - Aktywność sportowa, taka jak: udział w zawodach sportowych, aktywność pozaszkolna np. w klubach czy na dodatkowych zajęciach sportowych (udokumentowane), udział w organizacji imprez szkolnych, prace na rzecz sportu szkolnego, gazetki szkolne o tematyce sportowej = waga 3.

Nauczyciel wychowania fizycznego ma dwa tygodnie na uzupełnienie zapisów: plusów/minusów, pozostałych ocen w dzienniku. Po tym terminie – wszelkie zaległości na niekorzyść ucznia – zostają anulowane.