###

**Ocenianie ogólne w kl. VIII C – rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
| OCENANIEDOSTATECZNA | OCENADOPUSZCZAJĄCA | OCENADOSTATECZNA | OCENADOBRA | OCENABARDZO DOBRA | OCENACELUJĄCA |
|  |  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |  |
| Wiadomości: środki językowefonetykaortografia | **Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.** **Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.** | Uczeń:• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,• poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .\*\*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) |
| Umiejętności | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| *Produkcja*•wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,• wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,• uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja*•wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,• wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | *Produkcja*• wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | *Produkcja*• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. |

|  |
| --- |
| English Class B1, rozdział Starter: Welcome to Woodley Bridge |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. członkowie rodziny
2. formy spędzania czasu wolnego
3. zainteresowania
4. pomieszczenia i wyposażenie domu
5. zawody i czynności z nimi związane
6. czynnościżyciacodziennego
7. ubrania i dodatki
8. uczucia i emocje
9. kraje, narodowości i języki
10. dane personalne
11. czas *Present Simple*
12. przysłówki częstotliwości
13. czas *Present Continuous*
14. konstrukcja *there is / there are* z określeniami *some / any*
15. zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński
16. czas *Past Simple* dla czasownika *to be* i czasowników regularnych
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
* udziela podstawowych informacji o sobie,
* używając podstawowych zwrotów opisuje pomiesczenia,
* użwając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego,
* używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki,
* używając podstawowych zwrotów opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane,
* stosując poznane słownictwo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości,
* używając prostych zwrotów wyraża swoje uczucia i emocje,
* stosuje poznane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości,
* korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,
* zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.

 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat,
* używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego,
* udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style,
* opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi związane,
* szczegółowow opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości,
* swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje,
* szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi
* samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
* wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
|  |
| English Class B1, rozdział 1: That’s my world |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 21). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komnikacyjnych
2. umiejętności i zainteresowania
3. uczucia i emocje
4. media
5. miejsce zamieszkania
6. czynności życia codziennego
7. cechy charakteru
8. formy spędzania czasu wolnego
9. czas *Present Simple*
10. czas *Present Continuous*
11. czasowniki z bezokolicznikiem lub konstrukcją *gerund*
12. czasowniki statyczne
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur,
* opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur,
* opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając bardzo prostych struktur,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
* udziela prostych informacji o sobie,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób,
* udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajeń,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* wyczerpująco odpowiada na pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel). |
| English Class B1, rozdział 2: Wild nature |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 22 - 33). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. pogoda
2. klęski żywiołowe
3. formy spędzania czasu wolnego
4. podróżowanie
5. koflikty i problemy
6. wycieczki
7. krajobraz
8. korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych
9. czas *Past Simple*
10. czas *Past Continuous*
11. czas *Present Simple*
12. przysłówki i zaimki nieokreślone
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* opisuje pogodę i różne rodzaje klęsk żywiołowych używając podstawowych struktur,
* wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
* wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,
* opisuje formy spędzania czasu wolnego używając prostych struktur,
* wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
* udziela prostych informacji o ulubionych miejscach,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania,
* szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
* używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego,
* swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
* podaje szczegóły na temat różnych miejsc,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel). |
| English Class B1, rozdział 3: The taste test |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 34 - 47). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. artykuły spożywcze
2. styl życia
3. posiłki i ich przygotowanie
4. kupowanie jedzenia w restauracji
5. nawyki żywieniowe
6. czas *Present Perfect* z *never / ever / just / already / yet / for / since*
7. kolokacje z czasownikami *make* i *do*
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* opisuje artkuły spożywcze używając prostych struktur i prostych zwrotów,
* opisuje znane programy kulinarne używając prostych struktur,
* udziela prostych informacji na temat przygotowania posiłkówi,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
* opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
* używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oreaz miejsca, w których można je nabyć,
* szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór,
* podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw,
* swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* szczegółowo opisuje swoje doświadczenia,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel). |
| English Class B1, rozdział 4: Curtain up! |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48 - 59). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. kultura
2. dziedziny kultury
3. rodzaje filmów
4. uczestnictwo w kulturze
5. życie społeczne
6. formy spędzania czasu wolnego
7. wydarzenia i uroczystości w różnych krajach
8. przysłówki opisujące ludzi
9. czas *Present Simple*
10. stopniowanie przymiotników
11. określenia ilości *some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of*
12. przysłówki sposobu
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* opisuje ulubione programy telewizyjne,
* udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,
* wyraża swoje upodobania używając prostych konstrukcji,
* korzystając z tekstu w podręczniku opisuje tradycyjne stroje z różnych krajów,
* prostym językiem wypowiada się na temat organizacji uroczystości,
* prowadzi rozmowę stosując proste zwroty, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje wzorując się na podręczniku,
* prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór,
* udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki,
* szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw,
* podaje szczegoóły dotyczące organizacji różnych uroczystości,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje urzywając wszystkich poznanych zwrotów,
* szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel). |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru. |
| English Class B1, rozdział 5: The big match! |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60 - 71). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dyscypliny sportowe
2. obiekty sportowe
3. sprzęt sportowy
4. uprawianie sportu
5. improezy sportowe
6. formy spędzania czasu wolnego
7. korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych
8. czas *Present Simple* do opisywania dyscyplin sportowych
9. różne sposoby wyrażania przyszłości
10. pierwszy tryb warunkowy
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* używając prostych struktur opisuje dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania,
* opisuje imprezy sportowe i prostym językiem wyraża opinie na ich temat,
* udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość,
* używając prostych zwrotó opisuje wydarzenia sportowe,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* używając poznanych zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania,
* szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich temati oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób,
* udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość,
* swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel). |
| English Class B1, rozdział 6: See the world! |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 72 – 85). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. podróżowanie i turystyka
2. zwiedzanie
3. orientacja w terenie
4. wycieczki
5. baza noclegowa
6. styl życia
7. dyscypliny sportowe
8. obiekty sportowe
9. imprezy sportowe
10. uprawianie sportu
11. czas *Present Simple* i *Past Simple* do opisu doświadczeń związanych z podróżowaniem
12. czasowniki modalne *must, have to, ought to, should* do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad
13. czasowników modalnych *must, could, might / may, can’t* do wyrażania spekulacji
14. zdania podrzędne okolicznikowe czasu
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* opisuje różne rodzaje wyjazdów,
* opisuje opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdów,
* używając zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje,
* opisuje różne bazy noclegowe,
* prostym językiem opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża proste opinie na ich temat,
* krótko opisuje problemy związane z podróżowaniem,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane,
* szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z podróżowaniem i przygotowania do wyjazdów,
* swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów,
* udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat,
* szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób,
* prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień,
* opisuje problemy związane z podróżowaniem,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel). |
| English Class B1, rozdział 7: Getting to know you |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 86 - 97). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. członkowie rodziny
2. cechy charakteru
3. uczucia i emocje
4. rodzina i przyjaciele
5. koflikty i problemy
6. święta i uroczystości rodzinne
7. wydarzenia – Dzień Przyjaźni
8. dom i jego okolica
9. wygląd zewnętrzny
10. miejsce zamieszkania
11. przeprowadzka
12. czas *Present Simple* do opisu relacji między członkami rodziny
13. drugi tryb warunkowy
14. czas *Present Simple* i *Past Simple* do przedstawiania wydarzeń
15. zdania względne definiujące
16. różne znaczenia czasownika *get*
17. czas *Present Continuous* do opisu zdjęć
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje,
* prostymi słowami opisuje ulubione uroczystości rodzinne,
* opisuje różne miejsca zamieszkania używając prostych zwrotów,
* używając prostych zwrotów opisuje osoby na zdjęciach,
* opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przyjaźnią używając prostych konstrukcji,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,
* udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie,
* szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat,
* swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią,
* wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel). |
| English Class B1, rozdział 8: No time for crime |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 98 – 109). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. rodzaje zbrodni
2. przestępcy
3. prawo
4. zainteresowania
5. rozwiąywanie zagadek kryminalnych
6. opisywanie umiejętności
7. filmy
8. styl życia
9. media społecznościowe
10. zjawiska społeczne – przestępstwa
11. cechy charakteru
12. formy spędzania czasu wolnego
13. czas *Past Simple* i *Past Continuous* do zdarzeń z przeszłości
14. strona bierna dla czasu *Present Simple* i *Past Simple*
15. konstrukcja *have / get something done*
16. przedrostki negatywne przed przymiotnikami
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* opisuje zabawne zdarzenia z przeszłości używając prostych zwrotów,
* opisuje wybrany film detektywistyczny,
* używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
* krótko opisuje swój styl życia używając prostych zwrotów,
* opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych wykorzystując tekst z podręcznika,
* opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur,
* używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru,
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając podstawowych zwrotów,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* udziela szczegółowych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego,
* swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
* wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,
* opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia,
* szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych,
* używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty,
* podaje szczegóły na temat cech charakteru,
* prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznene zwroty,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel). |
| English Class B1, rozdział 9: Think outside the box |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110 – 125). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. cechy charakteru1. edukacja
2. przedmioty nauczania
3. uczenie się
4. zajęcia pozalekcyjne
5. zdobywanie certyfikatów
6. umiejętności i zainteresowania
7. uczucia i emocje
8. dane personalne
9. wymiana uczniowska
10. podróżowanie i turystyka
11. wydarzenia
12. szkoły alternatywne
13. czas *Present Simple*
14. kolejność słów w pytaniach
15. słowa pytające
16. kolokacje z czasownikami *take* i *make*
17. różnorodne czasy gramatyczne
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
* używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru,
* opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów,
* udziela podstawowych informacji o zmianach w edukacji, opowiada o swoich doświadczeniach,
* opowiada o szkole i nauczycielach używając prostego słownictwa,
* użwając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje,
* nawiązuje kontakty towarzyskie,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanychych zwrotów,
* swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie,
* udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji,
* swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (e-Panel). |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel). |