### 

**Ocenianie ogólne w kl. VIII C – rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
| OCENA  NIEDOSTATECZNA | OCENA  DOPUSZCZAJĄCA | OCENA  DOSTATECZNA | OCENA  DOBRA | OCENA  BARDZO DOBRA | OCENA  CELUJĄCA |
|  |  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |  |
| Wiadomości: środki językowe  fonetyka  ortografia | **Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy  i nie potrafi wykonać zadań  o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.**  **Braki w wiadomościach  i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.** | Uczeń:  • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów  i wyrażeń,  • popełnia liczne błędy  w ich zapisie i wymowie,  • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,  • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:  • zna część wprowadzonych słów  i wyrażeń,  • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,  • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,  • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych  w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:  • zna większość wprowadzonych słów  i wyrażeń,  • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,  • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:  • zna wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia,  • poprawnie je zapisuje  i wymawia,  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,  • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .\*  \*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.  Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) |
| Umiejętności | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,  • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie,  • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| *Produkcja*  •wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania,  w formie pisemnej dwa - trzy zdania,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,  • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,  • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,  • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja*  •wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje większość istotnych informacji,  • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne  i niespójne,  • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,  • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | *Produkcja*  • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje wszystkie istotne informacje,  • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,  • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,  • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,  • uczeń stosuje odpowiednią formę  i styl. | *Produkcja*  • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,  • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,  • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,  • uczeń stosuje odpowiednią formę  i styl. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| English Class B1, rozdział Starter: Welcome to Woodley Bridge | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. członkowie rodziny 2. formy spędzania czasu wolnego 3. zainteresowania 4. pomieszczenia i wyposażenie domu 5. zawody i czynności z nimi związane 6. czynnościżyciacodziennego 7. ubrania i dodatki 8. uczucia i emocje 9. kraje, narodowości i języki 10. dane personalne 11. czas *Present Simple* 12. przysłówki częstotliwości 13. czas *Present Continuous* 14. konstrukcja *there is / there are* z określeniami *some / any* 15. zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński 16. czas *Past Simple* dla czasownika *to be* i czasowników regularnych | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, * udziela podstawowych informacji o sobie, * używając podstawowych zwrotów opisuje pomiesczenia, * użwając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego, * używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki, * używając podstawowych zwrotów opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane, * stosując poznane słownictwo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości, * używając prostych zwrotów wyraża swoje uczucia i emocje, * stosuje poznane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości, * korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, * zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat, * używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego, * udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style, * opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi związane, * szczegółowow opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości, * swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje, * szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, * stosuje właściwy styl wypowiedzi * samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, * wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
|  | | | | |
| English Class B1, rozdział 1: That’s my world | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 21). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komnikacyjnych 2. umiejętności i zainteresowania 3. uczucia i emocje 4. media 5. miejsce zamieszkania 6. czynności życia codziennego 7. cechy charakteru 8. formy spędzania czasu wolnego 9. czas *Present Simple* 10. czas *Present Continuous* 11. czasowniki z bezokolicznikiem lub konstrukcją *gerund* 12. czasowniki statyczne | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur, * opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur, * opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając bardzo prostych struktur, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, * udziela prostych informacji o sobie, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób, * udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajeń, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * wyczerpująco odpowiada na pytania, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel). | | | | |
| English Class B1, rozdział 2: Wild nature | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 22 - 33). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. pogoda 2. klęski żywiołowe 3. formy spędzania czasu wolnego 4. podróżowanie 5. koflikty i problemy 6. wycieczki 7. krajobraz 8. korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych 9. czas *Past Simple* 10. czas *Past Continuous* 11. czas *Present Simple* 12. przysłówki i zaimki nieokreślone | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * opisuje pogodę i różne rodzaje klęsk żywiołowych używając podstawowych struktur, * wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości, * wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, * opisuje formy spędzania czasu wolnego używając prostych struktur, * wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, * udziela prostych informacji o ulubionych miejscach, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania, * szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, * używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego, * swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, * podaje szczegóły na temat różnych miejsc, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel). | | | | |
| English Class B1, rozdział 3: The taste test | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 34 - 47). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. artykuły spożywcze 2. styl życia 3. posiłki i ich przygotowanie 4. kupowanie jedzenia w restauracji 5. nawyki żywieniowe 6. czas *Present Perfect* z *never / ever / just / already / yet / for / since* 7. kolokacje z czasownikami *make* i *do* | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * opisuje artkuły spożywcze używając prostych struktur i prostych zwrotów, * opisuje znane programy kulinarne używając prostych struktur, * udziela prostych informacji na temat przygotowania posiłkówi, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, * opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia * używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oreaz miejsca, w których można je nabyć, * szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór, * podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw, * swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * szczegółowo opisuje swoje doświadczenia, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel). | | | | |
| English Class B1, rozdział 4: Curtain up! | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48 - 59). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. kultura 2. dziedziny kultury 3. rodzaje filmów 4. uczestnictwo w kulturze 5. życie społeczne 6. formy spędzania czasu wolnego 7. wydarzenia i uroczystości w różnych krajach 8. przysłówki opisujące ludzi 9. czas *Present Simple* 10. stopniowanie przymiotników 11. określenia ilości *some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of* 12. przysłówki sposobu | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * opisuje ulubione programy telewizyjne, * udziela prostych informacji o swoich obowiązkach, * wyraża swoje upodobania używając prostych konstrukcji, * korzystając z tekstu w podręczniku opisuje tradycyjne stroje z różnych krajów, * prostym językiem wypowiada się na temat organizacji uroczystości, * prowadzi rozmowę stosując proste zwroty, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje wzorując się na podręczniku, * prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór, * udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki, * szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw, * podaje szczegoóły dotyczące organizacji różnych uroczystości, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje urzywając wszystkich poznanych zwrotów, * szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel). | | | | |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru. | | | | |
| English Class B1, rozdział 5: The big match! | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60 - 71). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dyscypliny sportowe 2. obiekty sportowe 3. sprzęt sportowy 4. uprawianie sportu 5. improezy sportowe 6. formy spędzania czasu wolnego 7. korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych 8. czas *Present Simple* do opisywania dyscyplin sportowych 9. różne sposoby wyrażania przyszłości 10. pierwszy tryb warunkowy | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * używając prostych struktur opisuje dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania, * opisuje imprezy sportowe i prostym językiem wyraża opinie na ich temat, * udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość, * używając prostych zwrotó opisuje wydarzenia sportowe, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * używając poznanych zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania, * szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich temati oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób, * udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość, * swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel). | | | | |
| English Class B1, rozdział 6: See the world! | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 72 – 85). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. podróżowanie i turystyka 2. zwiedzanie 3. orientacja w terenie 4. wycieczki 5. baza noclegowa 6. styl życia 7. dyscypliny sportowe 8. obiekty sportowe 9. imprezy sportowe 10. uprawianie sportu 11. czas *Present Simple* i *Past Simple* do opisu doświadczeń związanych z podróżowaniem 12. czasowniki modalne *must, have to, ought to, should* do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad 13. czasowników modalnych *must, could, might / may, can’t* do wyrażania spekulacji 14. zdania podrzędne okolicznikowe czasu | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * opisuje różne rodzaje wyjazdów, * opisuje opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdów, * używając zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje, * opisuje różne bazy noclegowe, * prostym językiem opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża proste opinie na ich temat, * krótko opisuje problemy związane z podróżowaniem, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane, * szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z podróżowaniem i przygotowania do wyjazdów, * swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów, * udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat, * szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób, * prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień, * opisuje problemy związane z podróżowaniem, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel). | | | | |
| English Class B1, rozdział 7: Getting to know you | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 86 - 97). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. członkowie rodziny 2. cechy charakteru 3. uczucia i emocje 4. rodzina i przyjaciele 5. koflikty i problemy 6. święta i uroczystości rodzinne 7. wydarzenia – Dzień Przyjaźni 8. dom i jego okolica 9. wygląd zewnętrzny 10. miejsce zamieszkania 11. przeprowadzka 12. czas *Present Simple* do opisu relacji między członkami rodziny 13. drugi tryb warunkowy 14. czas *Present Simple* i *Past Simple* do przedstawiania wydarzeń 15. zdania względne definiujące 16. różne znaczenia czasownika *get* 17. czas *Present Continuous* do opisu zdjęć | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje, * prostymi słowami opisuje ulubione uroczystości rodzinne, * opisuje różne miejsca zamieszkania używając prostych zwrotów, * używając prostych zwrotów opisuje osoby na zdjęciach, * opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przyjaźnią używając prostych konstrukcji, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, * udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, * szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat, * swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią, * wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel). | | | | |
| English Class B1, rozdział 8: No time for crime | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 98 – 109). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. rodzaje zbrodni 2. przestępcy 3. prawo 4. zainteresowania 5. rozwiąywanie zagadek kryminalnych 6. opisywanie umiejętności 7. filmy 8. styl życia 9. media społecznościowe 10. zjawiska społeczne – przestępstwa 11. cechy charakteru 12. formy spędzania czasu wolnego 13. czas *Past Simple* i *Past Continuous* do zdarzeń z przeszłości 14. strona bierna dla czasu *Present Simple* i *Past Simple* 15. konstrukcja *have / get something done* 16. przedrostki negatywne przed przymiotnikami | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * opisuje zabawne zdarzenia z przeszłości używając prostych zwrotów, * opisuje wybrany film detektywistyczny, * używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, * krótko opisuje swój styl życia używając prostych zwrotów, * opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych wykorzystując tekst z podręcznika, * opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur, * używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru, * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając podstawowych zwrotów, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * udziela szczegółowych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego, * swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości, * wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, * opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia, * szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych, * używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty, * podaje szczegóły na temat cech charakteru, * prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznene zwroty, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel). | | | | |
| English Class B1, rozdział 9: Think outside the box | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110 – 125). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. cechy charakteru   1. edukacja 2. przedmioty nauczania 3. uczenie się 4. zajęcia pozalekcyjne 5. zdobywanie certyfikatów 6. umiejętności i zainteresowania 7. uczucia i emocje 8. dane personalne 9. wymiana uczniowska 10. podróżowanie i turystyka 11. wydarzenia 12. szkoły alternatywne 13. czas *Present Simple* 14. kolejność słów w pytaniach 15. słowa pytające 16. kolokacje z czasownikami *take* i *make* 17. różnorodne czasy gramatyczne | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, * używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru, * opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów, * udziela podstawowych informacji o zmianach w edukacji, opowiada o swoich doświadczeniach, * opowiada o szkole i nauczycielach używając prostego słownictwa, * użwając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje, * nawiązuje kontakty towarzyskie, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru, * przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanychych zwrotów, * swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, * udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji, * swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (e-Panel). | | | | |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel). | | | | |