

Przedmiotowe ocenianie z matematyki

w roku szkolnym 2020-2021

1. **Podręcznik, zeszyt przedmiotowy i przybory geometryczne są obowiązkowe.**
2. Nauczyciel może kontrolować prowadzenie zeszytów i dokonywać ich oceny. Uczeń ma obowiązek prowadzić wszystkie notatki z lekcji w zeszycie.
3. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatkę na lekcję następną.
4. **Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.**
5. Prace klasowe są zanotowane w dzienniku i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Zakres programowy podany jest na lekcji powtórzeniowej. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac w ciągu dwóch tygodni od napisania.
6. **Uczeń może poprawić pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia tylko raz. Uczeń, który z pracy klasowej otrzymał ocenę niedostateczną obowiązkowo przystępuje do jej poprawy.**
7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej tylko tego jednego dnia pisze ją na kolejnej lekcji, nieobecny powyżej tygodnia w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły). **Prace klasowe są udostępniane uczniom w szkole** (uczeń zgłasza ewentualne zastrzeżenia). **Nie są wydawane do domu.** Rodzice mogą zapoznać się z wynikami prac na zebraniach w szkole lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem w szkole. Prace są przechowywane przez nauczyciela przez jeden rok szkolny. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie podczas pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. **Kartkówki obejmują trzy ostatnie lekcje, nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie.** Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie pisania kartkówki („ściąga”, odwraca się do kolegi, itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) uczeń w ciągu tygodnia uzupełnia materiał przerabiany podczas jego nieobecności.
10. **Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji przed jej rozpoczęciem.** Przez nieprzygotowanie się należy rozumieć: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy do lekcji. Nie dotyczy to pracy klasowej i kartkówek. Nieprzygotowania („np”) niewykorzystane w pierwszym semestrze nie są przenoszone na drugi semestr. **Na początku lekcji uczeń składa karteczkę z podpisem i datą o nieprzygotowaniu.**
11. Po wykorzystaniu limitu w punkcie poprzednim uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną (z wyjątkiem niezależnych od ucznia zdarzeń losowych).

12. **Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną lub znakiem „plus”.** Za pięć znaków „plus” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych podczas lekcji, aktywna praca w grupach. **Natomiast zgromadzenie trzech minusów daje ocenę niedostateczną.**
13. **Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.**
14. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
15. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ formy aktywności takie jak: prace klasowe, kartkówki, testy, zadania domowe, aktywność na lekcjach, prace długoterminowe, udział w konkursach, na podstawie obserwacji ucznia, wykonanie pomocy naukowych, aktywna praca w kółku matematycznym lub zespole wyrównawczym, praca w grupie, zadania dodatkowe.
16. **Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.**
17. Wystawianie oceny za I półrocze/końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych. **Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen częściowych.** Największą wagę mają oceny z :
a) prac klasowych, b) kartkówek, c) odpowiedzi ustnych, d) zadań domowych, pracy na lekcji.
18. **Przy wystawianiu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego .**
19. **Na koniec każdego semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów.**
20. **Na lekcjach matematyki w trakcie pisania sprawdzianów nie używamy korektora i kalkulatora.**
21. Prace pisemne są punktowane. Punkty przeliczane są na oceny według skali procentowej zgodnej z WSO (Wewnątrzszkolny System Oceniania).
22. Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu i stronie internetowej szkoły w zakładce „Kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów”.

Kryteria oceniania:

Ocena celująca:

Uczeń przyswoił wiadomości objęte podstawą programową w 100%. Zasób jego wiedzy i umiejętności świadczy o widocznych uzdolnieniach matematycznych. Czynnie uczestniczy w lekcjach. Wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów. Wykazuje dociekliwość i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami podczas rozwiązywania problemów matematycznych. Twórczo rozwija własne uzdolnienia, poszerza swoją wiedzę. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych oraz pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w lekcjach oraz szkolnych i pozaszkolnych konkursach, starannie wykonuje zadania. Uczeń potrafi samodzielnie i logicznie myśleć, czyta ze zrozumieniem treści zadań, umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocena dobra:

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, umie wskazać związki przyczynowo-skutkowe, wykazuje aktywność na lekcjach, wykonuje zadania starannie i poprawnie. Poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią, potrafi współpracować w grupie. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań.

Ocena dostateczna:

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem, jego wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna, poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, stara się być aktywny na lekcji. Potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych źródeł. Przygotowuje się systematycznie do lekcji. Odrabia zadania domowe.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń ma spore luki w wiadomościach objętych programem, nie jest ich w stanie uzupełnić bez pomocy nauczyciela, jest bierny na lekcji, nie wykonuje samodzielnie zadań. W miarę swoich możliwości odrabia prace domowe. Posiadane umiejętności i wiadomości pozwalają na kontynuowanie nauki w następnej klasie. Uczeń uczestniczy w zajęciach wyrównawczych.

Ocena niedostateczna:

Braki w wiadomościach ucznia są trudne do uzupełnienia, notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań przy pomocy nauczyciela, wykazuje bierność na lekcjach i brak chęci do nauki. Uczeń nie rozumie podstawowych pojęć i zagadnień, wykazuje brak zaangażowania w przyswajaniu wiedzy