

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE – CHEMIA

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zasób jego wiedzy i umiejętności świadczy o widocznych uzdolnieniach chemicznych,
- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania lub wykraczające poza program nauczania, które są efektem jego dodatkowej pracy,
- w sposób twórczy rozwiązuje postawione przed nim problemy,
- stosuje zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- wykonuje dodatkowe zadania, poszukuje samodzielnie informacji, rozszerza swój zasób wiedzy,
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne, właściwie dokonuje obserwacji i zapisuje wnioski stosując prawidłowe słownictwo chemiczne,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- sprawnie posługuje się odczynnikami i innym sprzętem służącym do przeprowadzania doświadczeń,
- wykonuje dodatkowe prace, eksperymenty chemiczne,
- posługuje się poprawną terminologią chemiczną,
- potrafi planować i prawidłowo przeprowadzać doświadczenia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, a w trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone, przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- umie wskazywać związki przyczynowo - skutkowe, wykazuje aktywność na lekcjach,
- powierzone zadania wykonuje terminowo i starannie,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii oraz takie, które można wykorzystać w życiu codziennym,
- poprawnie wykonuje podstawowe zadania, czasami z pomocą nauczyciela,
- stara się być aktywny na lekcjach,
- stara się prowadzić zeszyty systematycznie i z dużą starannością,
- nie opuszcza lekcji, rozumie ogólny sens czytanych tekstów chemicznych,
- w życiu codziennym stosuje zasady zdrowego trybu życia, nie ulega nałogom

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, często pod kierunkiem nauczyciela,
- posiada i prowadzi zeszyt,
- uczeń wykazuje zainteresowanie uzupełnieniem braków w wiedzy i umiejętnościach

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego,
- nie skorzystał z oferowanej pomocy w uzupełnieniu braków w wiedzy i umiejętnościach.

PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
2. Ocena pełni zarówno rolę informacyjną jak i motywującą do dalszej pracy.
3. Podstawą oceny uczniów jest wkład pracy i przyrost wiedzy i umiejętności.
4. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować formę pisemną i ustną, dzięki czemu uczeń ma możliwość otrzymania pełnej i systematycznej informacji na temat swojego procesu uczenia się.

- Podczas lekcji oceniana jest aktywność uczniów. Nauczyciel odnotowuje ją, o czym powiadamia ucznia i wpisuje plusy (5plusów – ocena bardzo dobra). Za brak odpowiedzi lub błędną odpowiedź uczeń otrzymuje minus (5 minusów – ocena niedostateczna).
- Udział w konkursach przedmiotowych, w zależności od uzyskanych wyników, wpływa na podwyższenie oceny końcowej.
- Nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania domowego, brak podręcznika lub zeszytu uczeń jest zobowiązany zgłosić na początku lekcji. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie z uzasadnionego powodu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń na pierwszej lekcji po nieobecności w szkole może nie być przygotowany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi ważnymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają. Na następne lekcje należy uzupełnić wszystkie powstałe zaległości.
- Sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. Sprawdziany odbywają się po zakończeniu każdego działu. Ilość kartkówek, odpowiedzi i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
- Sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej . Jeżeli uczeń z przyczyn losowych, uzasadnionych nie pisał sprawdzianu, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyjdzie.
- Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, może ją poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Do poprawy uczeń może przystąpić jeden raz. Każda ocena jest wpisywana do dziennika. Inne oceny uczeń może poprawić jeśli nauczyciel wyrazi na to zgodę.
- W czasie pracy z uczniami zawsze uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

PRACE PISEMNE W KLASIE			
forma	zakres treści	częstotliwość	zasady przeprowadzania
Sprawdziany pisemne	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	po zakończeniu działu	sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania.
kartkówki	materiał nauczania z 3 ostatnich lekcji	co najmniej 2 w półroczu	bez zapowiedzi
Prace pisemne w domu			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu.	około 2 prac w półroczu	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem.
Prowadzenie zeszytu	zgodnie z tematem lekcji.	raz w półroczu	ocenie podlega poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań oraz estetyka i systematyczność.
Inne prace domowe	prace badawcze, obserwacje i doświadczenia wskazane w podstawie programowej.	w zależności od realizowanego materiału.	zadania do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych przedmiotem.
Odpowiedzi ustne			
Odpowiedzi ustne	materiał nauczania z 3 ostatnich lekcji.	minimum 1 w półroczu.	bez zapowiedzi
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe.	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji.	w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniają się osoby referujące.
Praca na lekcji, aktywność	bieżący materiał nauczania	Jedna lub dwie oceny w półroczu	oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy indywidualnej i w grupie.