

W S K A Z Ó W K I

dla nauczycieli dzieci nadpobudliwych

- dziecko nadpobudliwe powinno siedzieć w pierwszej ławce, blisko nauczyciela;
- należy je angażować w tok lekcji, aby pobudzić jego zainteresowanie i właściwie ukierunkować aktywność;
- należy dziecku umożliwić zmiany aktywności (oddelegować do wytarcia tablicy, zmoczenia gąbki, pozwolić na wyjście do toalety);
- polecenia przekazywane dziecku powinny być krótkie, przekazywane indywidualnie, przy czym należy się upewnić czy dziecko polecenie usłyszało i właściwie zrozumiało;
- należy uwzględniać męczliwość dziecka i nie powierzać mu zadań monottonnych, długotrwałych;
- zadania powierzane dziecku powinny być krótkie, dobrze ustruktrowane; należy życzliwe egzekwować od dziecka ukończenie zadania;
- o ile dziecko wykona zadanie wcześniej niż inne dzieci, można dać mu dodatkowe, aby uniknąć bezczynnego czekania;
- dzieci nadpobudliwe łatwo zniechęcają się pod wpływem drobnych nawet trudności czy niepowodzeń, należy życzliwe je mobilizować, podtrzymując wiarę we własne możliwości;
- kryteria oceny prac pisemnych i czytania powinny być dostosowane do możliwości ucznia w tym zakresie;
- należy unikać koncentracji na trudnościach dziecka, podkreślania jego niepowodzeń, lepiej mobilizować je pochwałą, dobrą oceną, uwzględniającą nie tylko efekty ale także wysiłek włożony w pracę;
- przejawy nadpobudliwości dziecka nasilają się kiedy ono się nudzi, warto zadbać aby stale miało celowe zajęcie;
- nie należy stosować "wyrwania" do odpowiedzi, gdyż stwarza to napięcie i działa dezorganizująco - dziecko będzie uzyskiwać rezultaty poniżej swoich możliwości i umiejętności;
- należy unikać stałego upominania dziecka, nie przynosi to rezultatów, a jedynie wzmacnia napięcie i nasila przejawy nadpobudliwości;
- należy unikać konfrontacji z dzieckiem, w sytuacjach konfliktu nasila to jedynie opór dziecka i niejako "promieniuje" na kolejne sytuacje, należy stosować raczej technikę negocjacji, umowy i t.p.;
- należy w pracy z dzieckiem uwzględniać fakt, że jego układ nerwowy jest układem słabym, męczliwym, a zmęczenie dziecka często przejawia się rozdrażnieniem, niewspółmiernymi reakcjami emocjonalnymi, nasileniem przejawów nadpobudliwości; układu nerwowego.
- praca z dzieckiem nadpobudliwym jest trudna, ale konsekwentne stosowanie powyższych zaleceń, uzupełnionych lekturą i własnymi doświadczeniami powoduje, że przejawy nadpobudliwości wyciszą się; ustępują wraz z osiaganiem dojrzałości układu nerwowego.