

Kryteria oceniania dla klasy VIII Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Łęczycach z języka niemieckiego

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania języka niemieckiego – samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia językowe
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z w/w programie nauczania formułuje wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, gramatycznym i ortograficznym
- jest aktywny na lekcji, proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- większość prac pisemnych zalicza na ocenę celującą

Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w/w programem nauczania -jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych
- wyróżnia się systematycznością w zdobywaniu wiedzy i przygotowaniem do lekcji
- formułuje wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, gramatycznym
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę bardzo dobrą

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji
- jest aktywny na lekcji, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- opanował w stopniu dobrym materiał gramatyczny i leksykalny
- wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy
- systematycznie przygotowuje się do lekcji
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dobrą

Ocenę **ostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka niemieckiego
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela
- zna słownictwo i zasady gramatyczne wrywkowo i fragmentarycznie ale jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia a konstruowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dokonuje przy wsparciu nauczyciela
- sporadycznie jest aktywny na lekcji
- systematycznie przygotowuje się do lekcji

Większość prac pisemnych zalicza na ocenę dostateczną

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości umiejętności a braki nie przekreślają uzyskania przez niego wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje typowe zadania przy pomocy nauczyciela
- pomimo biernej postawy na lekcji, wykazuje chęć współpracy z nauczycielem
- ma kłopoty z samodzielnym odrabianiem prac domowych
- ma duże braki w zakresie zagadnień gramatycznych i leksykalnych zawartych w wyżej wymienionym programie
- większość prac i sprawdzianów wykonuje na ocenę dopuszczającą

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w w /w programie a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego
- nie rozumie poleceń , jest bierny i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, jest niezainteresowany przedmiotem

Formy aktywności sprawdzane za lekcji języka niemieckiego:

Aktywność/ praca na lekcji (ćwiczenia gramatyczno leksykalne, rozumienie ze słyszenia)/sprawdzian pisemny/sprawdzian ustny/ kartkówka/

-