

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z FIZYKI  
ROK SZKOLNY 2023/2024  
w ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W ŁĘCZYCACH

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki w szkole podstawowej opracowany został na podstawie:

- obowiązującej Podstawy Programowej
- Statutu Szkoły
- Program nauczania fizyki w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era

#### CELE OCENIANIA

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

#### METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

1. Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka fizycznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Prace klasowe całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Prace klasowe mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. Sprawdziany obejmujące więcej niż trzy lekcje, ale mniej niż cały dział, będą zapowiadane na tydzień wcześniej i będą poprzedzone powtórzeniem materiału.
4. Kartkówki 10 – 20 min. (obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
5. Systematyczna obserwacja zachowania uczniów: aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Gdy zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione na oceny (odpowiednio: cztery plusy – ocena dobra, trzy plusy – ocena dostateczna). W przypadku dużej aktywności, wykraczającej wiedzą i umiejętnościami poza treści podstawy programowej, na lekcji uczeń może otrzymać ocenę celującą.

Podczas oceny sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się następującą skalę punktową:

celująca .....	100% - 96%
bardzo dobra.....	95% - 86%
dobra.....	85% - 76%
dostateczna.....	75% - 56%
dopuszczająca.....	55% - 36%
niedostateczna.....	35% - 0%

6. Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności, np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, zeszyt, prezentacje multimedialne, zadania domowe, plakaty, albumy, prace naukowe, udział w konkursach.

## 1. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Wystawienie oceny półrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności ze sprawdzianów, i odpowiednio dalej odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające. Ocena końcoworoczna i półroczna będą wystawiane na podstawie średniej ważonej obliczonej w systemie MobiDziennik.

Waga ocen:

praca klasowa, udział w konkursach (waga 5),  
sprawdzian wiadomości (waga 5),  
prace dodatkowe, wykonanie pomocy naukowych (waga 4)  
kartkówki (waga 3),  
odpowiedzi ustne (waga 2),  
prace domowe (waga 1),  
aktywność (waga 1).

W szczególnych przypadkach, gdy ocena decyduje o promocji do kolejnej klasy lub o ukończeniu szkoły, możliwe są odstępstwa od wyliczonej średniej. Odstępstwo to polega na wystawieniu oceny pozytywnej pomimo uzyskanej średniej ocen poniżej 1,51. Dotyczy to uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych, którzy pomimo trudności w nauce wykazali zaangażowanie i włożyli stosowny trud w naukę.

## 2. SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

1. Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeżeli wyrazi taką chęć. Termin poprawy ustala wraz z nauczycielem. Możliwa jest poprawa jednej pracy klasowej w semestrze.
3. Jeżeli uczeń nie skorzysta z możliwości poprawy w wyznaczonym terminie i nie przedstawi pisemnego usprawiedliwienia nieobecności (wystawionego przez rodzica / prawnego opiekuna lub lekarza), traci możliwość ponownego przystąpienia do poprawy tej oceny.
3. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
4. Uczeń, który był nieobecny podczas pracy klasowej lub sprawdzianu, ustala wraz z nauczycielem termin napisania pracy klasowej lub sprawdzianu. Niestawienie się na wyznaczony termin bez pisemnego usprawiedliwienia skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej.
5. Nieobecność na kartkówce jest jednoznaczne z napisaniem jej na kolejnej lekcji, na której uczeń będzie obecny.

## SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW).

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Ocenianiem i regulaminem pracowni fizycznej;
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły.
3. O ocenach cząstkowych lub końcowych informuje rodziców:

- a) wychowawca klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań,  
b) nauczyciel uczący w czasie dyżurów nauczycielskich.

#### 4. Kryteria oceniania:

##### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

##### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy

np.: encyklopedii, internetu

- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

##### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy z fizyki
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia
- przekształca wzory i sprawnie wykorzystuje je do rozwiązywania zadań
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

##### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: wykresy, tablice właściwości fizycznych
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

##### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia, zapisuje proste wzory

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej w stopniu pozwalającym na kontynuowanie nauki fizyki

#### INNE

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne

prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas dyżurów konsultacyjnych nauczyciela.

3. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane, uzyskane przez ucznia oceny nie podlegają poprawie.

4. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do zajęć, nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów (wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności); nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją.

5. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

7. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

8. W razie zastrzeżeń rodziców do oceny semestralnej lub końcoworocznej należy stosować procedury zawarte w Statucie Szkoły.

Krzysztof Licau