

Przedmiotowe ocenianie dla klasy VI Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Łęczycach

z języka angielskiego/ nauczyciel Barbara Tarasiuk

Kryteria oceniania zostały opracowane w oparciu o Statut szkoły oraz podstawę programową (program nauczania języka angielskiego w klasach IV-VIII)

Formy aktywności sprawdzane za lekcji języka angielskiego:

Aktywność/ praca na lekcji (ćwiczenia gramatyczno leksykalne, rozumienie ze słyszenia)/sprawdzian pisemny/sprawdzian ustny/ kartkówka

Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

-oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie wagi ocen

-Terminy sprawdzianów obejmujące większe partie materiału nauczyciel podaje z tygodniowym wyprzedzeniem padając zakres materiału

- uczeń może poprawić sprawdzian, jeżeli uzyskał ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie. **Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawienia oceny.**

-Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł uczestniczyć w pracy pisemnej/sprawdzianie należy mu to umożliwić w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od jego powrotu do szkoły.

-kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał do 3 ostatnich tematów

- jeżeli uczeń z różnych powodów (choroba, wyjazd, wizyta lekarska) nie uczestniczył w zaplanowanej pracy pisemnej (sprawdzian/test/kartkówka) zobowiązany jest w ciągu 2 tygodni do zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu niepisanej napisania prac

- jeżeli uczeń nie zgłosi się samodzielnie po okresie czasu 2 tygodni nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną

-nauczyciel nie ma obowiązku przypominania o zaległej pracy pisemnej, która była zaplanowana i ustalona. Nieobecny uczeń sam bierze odpowiedzialność za braki w ocenach/ zaległych pracach pisemnych

- w ciągu jednego półrocza uczeń może zgłosić 1x nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, dialogów, piosenek

- za aktywną postawę w czasie zajęć lekcyjnych uczniowie otrzymują plusy (6 plusów –ocena celująca)

Oceny prac pisemnych/ kartkówki/ praca na lekcji w procentach:

100%-96%-celujący	75%-56% -dostateczny
95%-86%-bardzo dobry	55%-36%-dopuszczający
85%-76%- dobry	35%-0%- niedostateczny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia językowe

- posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z w/w programie nauczania formułuje wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, gramatycznym i ortograficznym

-jest aktywny na lekcji,

-większość prac pisemnych zalicza na ocenę celującą

Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

-opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w/w programem nauczania -jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych

- wyróżnia się systematycznością

-formułuje wypowiedzi ustne i pisemne

-większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę bardzo dobrą

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

-opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji

- poprawnie stosuje wiadomości,

- opanował w stopniu dobrym materiał gramatyczny i leksykalny

-wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy

-systematycznie przygotowuje się do lekcji

- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dobrą

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

-opanował podstawowe treści programowe

-rozwiązuje typowe zadania

-zna słownictwo i zasady gramatyczne

-sporadycznie jest aktywny na lekcji

-systematycznie przygotowuje się do lekcji

Większość prac pisemnych zalicza na ocenę dostateczną

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

-w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości

-rozwiązuje typowe zadania przy pomocy nauczyciela

-pomimo biernej postawy na lekcji, wykazuje chęć współpracy z nauczycielem

-ma kłopoty z samodzielnym odrabianiem prac domowych

-ma duże braki w zakresie zagadnień gramatycznych i leksykalnych zawartych w wyżej wymienionym programie

-większość prac i sprawdzianów wykonuje na ocenę dopuszczającą

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w w /w programie a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka angielskiego

- nie rozumie poleceń , jest bierny i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, jest niezainteresowany przedmiotem