

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

GEOGRAFIA KLASA Va, Vb

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Łęczycach

Nauczyciel: Bogusława Zawiślak

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, z uwzględnieniem jego możliwości intelektualnych (nauczyciel ma obowiązek uwzględnić wskazówki pedagoga i psychologa szkolnego oraz zalecenia dotyczące wymagań edukacyjnych określone w opinii PPP).
2. Wszystkie stosowane przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są dla ucznia obowiązkowe.
3. Prace pisemne (testy i sprawdziany z działu) są zapowiadane i uzgadniane z uczniami z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu sprawdzanej wiedzy.
4. Sprawdziany krótkie (kartkówki) – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 3-4 ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 10-15 minut; są zapowiadane przez nauczyciela; z ostatniej lekcji 5 minutowe bez zapowiedzi. W przypadku nieobecności uczeń musi napisać kartkówkę w ciągu jednego tygodnia od daty powrotu do szkoły.
5. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej z powodu dłuższej nieobecności np. choroby ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż w ciągu dwóch tygodni).
6. Uczeń w ciągu półrocza ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i prac domowych długoterminowych (za zadanie długoterminowe nie oddane na czas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną może poprawić przynosząc pracę na kolejną lekcję).
7. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej lub zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy niezbędnych do lekcji (o przyniesienie których prosił nauczyciel). Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.
8. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie do lekcji ocenę niedostateczną (nie dotyczy to nieprzygotowania usprawiedliwionego z powodu sytuacji losowej ucznia).
9. Uczeń, który jest nieobecny w szkole jeden dzień, ma obowiązek nadrobić na następną lekcję realizowany w tym czasie materiał programowy oraz uzupełnić notatki w zeszycie ćwiczeń. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole termin nadrobienia zaległości uzgadniany jest indywidualnie z nauczycielem.
10. Przed zakończeniem klasyfikacji śródrocznej, rocznej nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych z wyjątkiem trybu uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana. W uzasadnionych, losowych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na pisanie przez ucznia dodatkowego sprawdzianu.
11. Uczeń ma obowiązek estetycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń, a wszelkie rysunki wykonywać starannie ołówkiem.
12. Uczeń ma prawo do poprawy (jeden raz) każdej otrzymanej oceny z pracy pisemnej, ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego i przy klasyfikacji ucznia brane są pod uwagę obie oceny. Poprawa pracy pisemnej odbywa w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłużej niż dwa tygodnie).

13. Kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe nie podlegają poprawie. W niektórych przypadkach, po uzgodnieniu z uczniami dopuszcza się poprawę.
14. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i ocenienia prac pisemnych w ciągu 7 dni od daty ich przeprowadzenia. Czas ten może się przedłużyć o przypadające w tym czasie święta i dodatkowe dni wolne od pracy
15. Ocenione przez nauczyciela prace pisemne uczeń otrzymuje podczas lekcji.
16. Prace są udostępniane uczniowi i rodzicom na godzinach dostępności nauczyciela, podczas wywiadówek i konsultacji.
17. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje do 30 sierpnia br.
18. Uczniowie zostają zapoznani szczegółowo z kryteriami oceniania z przyrody na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym. Na bieżąco, nauczyciel przypomina o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne przy uzasadnianiu wystawianych uczniom ocen oraz przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Działania te mają na celu wspieranie uczniów w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju oraz motywowaniu do dalszej pracy.

OCENIE BIEŻĄCEJ PODLEGAJĄ:

1. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- prace pisemne (sprawdziany po każdym dziale materiału) waga 5
- kartkówki waga 3
- odpowiedzi ustne waga 3
- umiejętności praktyczne np. posługiwanie się kompasem, planem, mapą waga 3
- prace domowe, przygotowanie się do lekcji waga 2
- praca w grupach waga 2
- prace długoterminowe waga 2
- indywidualna praca ucznia na lekcji, aktywność waga 3
- udział w konkursach przedmiotowych waga 3 - 5.

2. Liczbę i częstotliwość pomiarów osiągnięć edukacyjnych ucznia nauczyciel ustala z uczniami i modyfikuje w poszczególnych zespołach klasowych .

WYMAGANIA NA OCENĘ

1. Ocenianie odbywa się w skali sześciostopniowej, a przy ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się „+” i „-”

2. Przy odpowiedzi ustnej nauczyciel zadaje uczniowi pytania z zakresu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych (zgodnie z własnym planem dydaktycznym przewidzianym dla danej klasy) i w zależności od udzielonej odpowiedzi stawia odpowiednią ocenę (na prośbę ucznia odpowiedź może być w formie pisemnej).

3. Aktywność na lekcji oceniana jest znakiem”+” (zgromadzone plusy, uczeń zamienia na ocenę).

4. Ocenę za pracę w grupie mogą otrzymać wszyscy członkowie zespołu lub indywidualni uczniowie. Ocenie podlegają umiejętności :

- planowania i organizowania pracy grupowej,
- efektywnego współdziałania,
- wywiązywania się z powierzonych ról,
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

5. Testy i sprawdziany są punktowane, a punkty przeliczane na oceny wg poniższej skali procentowej:

Niedostateczny 0% - 35%

Dopuszczający 36% - 55%

Dostateczny 56% - 75%

Dobry 76% - 85%

Bardzo dobry 86% - 95%

Celujący 96% - 100%

Sprawdziany – obejmują partię materiału z jednego działu lub bloku tematycznego. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują go w zeszytcie. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Sprawdzian jest obowiązkowy.

6. Prace domowe - mogą mieć formę pisemną lub ustną. Brak pracy domowej jest równoznaczny z nie przygotowaniem do lekcji. Braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję. Za zadanie domowe uczeń domowe może otrzymać ocenę lub „+”(zgromadzone plusy, uczeń zamienia na ocenę).

7. Prace długoterminowe – wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela (np. albumy tematyczne, plakaty, zestawienia statystyczne, prace na określony temat, itd.). Za daną pracę uczeń może otrzymać ocenę lub znak „+” będzie to uzależnione od stopnia trudności danego zadania .

8. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania do każdej lekcji.

9. Zeszyt ćwiczeń jest oceniany pod względem poprawności merytorycznej wykonywanych ćwiczeń i staranności. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń.

ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. O postępach ucznia w nauce nauczyciel informuje na bieżąco jego rodziców (prawnych opiekunów) podczas organizowanych zebrań z rodzicami i konsultacji.

2. Ocena śródroczna jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia w I półroczu i uwzględnia oceny uzyskane z form aktywności ucznia.

3. Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia zdobyte w ciągu całego roku.

4. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia.

KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Celujący – otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytą wiedzą przyrodniczą w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych, tworzy hipotezy. Selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska. Doskonale opanował treści z zakresu podstawy programowej i biegle posługuje się pojęciami przyrodniczymi. Potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w przyrodzie. Osiąga sukcesy w konkursach wewnątrzszkolnych oraz w konkursach pozaszkolnych. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, samodzielnie odrabia zadania domowe, planuje i samodzielnie przeprowadza doświadczenia przyrodnicze. Chętnie wykonuje dodatkowe zadania, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę celującą lub bardzo dobrą.

Bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej, sprawnie posługuje się nią oraz potrafi wykorzystać ją do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych. Jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy. Prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

Dobry – otrzymuje uczeń, który zadowalająco opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej, a zdobyta wiedza pozwala mu rozwiązywać typowe zadania praktyczne i teoretyczne. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i jest do nich przygotowany. Odrabia zadania domowe, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dobrą.

Dostateczny - otrzymuje uczeń, który ma problemy z opanowaniem pełnego zakresu podstawy programowej. Zdarza się, że do lekcji jest nieprzygotowany, nie zawsze bierze w nich aktywny udział, lecz czyni starania, by zaistniałe braki uzupełnić. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadania łatwe. Nie zawsze samodzielnie rozwiązuje zadania domowe, prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dostateczną.

Dopuszczający – otrzymuje uczeń, który ma trudności w opanowaniu zakresu podstawy programowej. Rozwiązuje najprostsze zadania, sięga po pomoc koleżeńską i nauczycielską w celu zrozumienia tematu. Nie zawsze odrabia zadania domowe lub wykonuje je z pomocą innych.), pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym okresie roku).Stara się dobrze prowadzić zeszyt, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dopuszczającą.

Niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej. Braki nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie i poszerzanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie czyni starań, by braki w wiadomościach uzupełnić. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu. Z większości prac kontrolnych otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.

TREŚCI PROGRAMOWE

I. Mapa Polski: mapa ogólnogeograficzna i krajobrazowa; skala mapy, znaki na mapie, treść mapy.

Uczeń:

1. posługuje się legendą i skalą mapy Polski;
2. rozpoznaje na mapie składniki krajobrazu Polski;
3. czyta treść mapy Polski;
4. czyta treść mapy najbliższego otoczenia szkoły, odnosząc je do elementów środowiska geograficznego obserwowanych w terenie.

II. Krajobrazy Polski: wysokogórski (Tatry), wyżynny (Wyżyna KrakowskoCzęstochowska), nizinny (Nizina Mazowiecka), pojezierny (Pojezierze Mazurskie), nadmorski (Pobrzeże Słowińskie), wielkomiejski (Warszawa), miejsko-przemysłowy (Wyżyna Śląska), rolniczy (Wyżyna Lubelska).

Uczeń:

1. wskazuje na mapie położenie krain geograficznych Polski;
2. przedstawia główne cechy krajobrazów Polski oraz wykazuje ich zróżnicowanie;
3. rozpoznaje krajobrazy Polski w opisach i na ilustracjach;
4. przedstawia podstawowe zależności między składnikami poznawanych krajobrazów;
5. opisuje obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski oraz określa ich położenie na mapie;
6. przedstawia zmiany w krajobrazie powstałe w wyniku działalności człowieka;
7. dokonuje oceny krajobrazów Polski pod względem ich piękna, a także ładu i estetyki zagospodarowania terenu;
8. podczas zajęć realizowanych w terenie dokonuje oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna, a także ładu i estetyki zagospodarowania;
9. przyjmuje postawę szacunku wobec środowiska przyrodniczego oraz rozumie potrzebę mądrego w nim gospodarowania.

III. Łądy i oceany na Ziemi: położenie lądów i oceanów na globusie i mapie świata.

Uczeń:

1. wskazuje na globusie: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, kierunki główne i pośrednie;
2. wymienia nazwy i wskazuje na globusie kontynenty i oceany oraz określa ich położenie względem równika i południka zerowego;

3. wymienia nazwy i wskazuje na mapie świata: kontynenty, oceany, równik, południk zerowy i 180°, bieguny.

IV. Krajobrazy świata: wilgotnego lasu równikowego, sawanny, pustyni gorącej, stepu, tajgi, tundry, pustyni lodowej.

Uczeń:

1. odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie diagramów i map klimatycznych;
2. wskazuje na mapie położenie poznawanych krajobrazów;
3. przedstawia główne cechy poznawanych krajobrazów świata i rozpoznaje je na ilustracjach;
4. wymienia nazwy oraz rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznanych krajobrazów;
5. podaje zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów;
6. opisuje współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka.

Przedmiotowe ocenianie (uczeń wkleja do zeszytu ćwiczeń)

- Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały rok nauki.
- Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub 5-minutowej niezapowiedzianej kartkówki.
- Wiadomości i umiejętności dotyczące materiału obejmującego 3-4 ostatnie lekcje mogą być sprawdzone w formie 10-15-minutowej, zapowiedzianej kartkówki. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie (chyba, że jest to decyzja nauczyciela).
- W przypadku nieobecności uczeń musi napisać kartkówkę w ciągu jednego tygodnia od daty powrotu do szkoły.
- Uczeń za swoją aktywność na lekcji i prace domowe może otrzymać ocenę lub „+”. Uzyskanie przez ucznia sześciu plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej.
- Po zrealizowaniu działu uczeń pisze sprawdzian wiadomości i umiejętności. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami, co najmniej na tydzień wcześniej i zapisuje go w dzienniku lekcyjnym.
- Jeżeli uczeń nie napisał sprawdzianu, przystępuje do niego w ciągu 2 tygodni.
- W wypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu 2 tygodni od daty uzyskania tej oceny (termin poprawy uzgadnia uczeń z nauczycielem), inne oceny poprawia za zgodą nauczyciela.
- Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny, nie więcej niż dwa razy w półroczu (brak zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcji). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.