

Przedmiotowe ocenianie z geografii w Szkole podstawowej im Adama Loreta w Łęczycach

Przedmiotowe ocenianie z geografii w Szkole Podstawowej opracowany w oparciu o :

1. Podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21.03.2001r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. WSO.
4. Program nauczania geografii w gimnazjum wydawnictwa „Nowa Era”

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy aktywności podlegającej ocenie:

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze)
- wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
 - sprawdziany podsumowujące działy
 - sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne)
- aktywność na lekcjach
- znajomość mapy Polski i świata
- prace domowe
- zeszyty ćwiczeń
- zeszyty przedmiotowe
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy)
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią

FORMY I METODY OCENIANIA

- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- Kartkówki nie podlegają poprawie
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną musi ją poprawić obowiązkowo w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.

- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach:
 - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
 - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły
 - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:
 - 100% - 96 – celujący
 - 95% – 85% – bardzo dobry
 - 84% – 75% – dobry
 - 74% – 51% – dostateczny
 - 50% – 31% – dopuszczający
 - 30% – 0% – niedostateczny
- Uczeń przed rozpoczęciem lekcji może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów)
 - Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe
 - Ocenę z bieżących tematów (do 3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
 - Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym
 - Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego
 - Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana na końcu w zeszycie), rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać i podpisywać każdą ocenę (o tej konieczności są informowani na początku roku szkolnego)
 - Uczeń który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić
 - Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen częściowych.
 - Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
 - dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
 - prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
 - pomoc koleżeńska
 - ścisła współpraca z rodzicami
 - skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej

Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Są one załączone do wymagań edukacyjnych z przyrody.

Zasady wystawiania ocen semestralnych i końcoworocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WSO.