

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE – CHEMIA

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zasób jego wiedzy i umiejętności świadczy o widocznych uzdolnieniach chemicznych,
- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania lub wykraczające poza program nauczania, które są efektem jego dodatkowej pracy,
- w sposób twórczy rozwiązuje postawione przed nim problemy,
- stosuje zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- wykonuje dodatkowe zadania, poszukuje samodzielnie informacji, rozszerza swój zasób wiedzy,
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne, właściwie dokonuje obserwacji i zapisuje wnioski stosując prawidłowe słownictwo chemiczne,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- sprawnie posługuje się odczynnikami i innym sprzętem służącym do przeprowadzania doświadczeń,
- wykonuje dodatkowe prace, eksperymenty chemiczne,
- posługuje się poprawną terminologią chemiczną,
- potrafi planować i prawidłowo przeprowadzać doświadczenia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, a w trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone, przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- umie wskazywać związki przyczynowo - skutkowe, wykazuje aktywność na lekcjach,
- powierzone zadania wykonuje terminowo i starannie,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii oraz takie, które można wykorzystać w życiu codziennym,
- poprawnie wykonuje podstawowe zadania, czasami z pomocą nauczyciela,
- stara się być aktywny na lekcjach,
- stara się prowadzić zeszyty systematycznie i z dużą starannością,
- nie opuszcza lekcji, rozumie ogólny sens czytanych tekstów chemicznych,
- w życiu codziennym stosuje zasady zdrowego trybu życia, nie ulega nałogom

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, często pod kierunkiem nauczyciela,
- posiada i prowadzi zeszyt,
- uczeń wykazuje zainteresowanie uzupełnieniem braków w wiedzy i umiejętnościach

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego,
- nie skorzystał z oferowanej pomocy w uzupełnieniu braków w wiedzy i umiejętnościach.

PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
2. Ocena pełni zarówno rolę informacyjną jak i motywującą do dalszej pracy.
3. Podstawą oceny uczniów jest wkład pracy i przyrost wiedzy i umiejętności.
4. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować formę pisemną i ustną, dzięki czemu uczeń ma możliwość otrzymania pełnej i systematycznej informacji na temat swojego procesu uczenia się.

5. Podczas lekcji oceniana jest aktywność uczniów. Nauczyciel odnotowuje ją, o czym powiadamia ucznia i wpisuje plusy (5plusów – ocena bardzo dobra). Za brak odpowiedzi lub błędną odpowiedź uczeń otrzymuje minus (5 minusów – ocena niedostateczna).
6. Udział w konkursach przedmiotowych, w zależności od uzyskanych wyników, wpływa na podwyższenie oceny końcowej.
7. Nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania domowego, brak podręcznika lub zeszytu uczeń jest zobowiązany zgłosić na początku lekcji. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie z uzasadnionego powodu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
8. Uczeń na pierwszej lekcji po nieobecności w szkole może nie być przygotowany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi ważnymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają. Na następne lekcje należy uzupełnić wszystkie powstałe zaległości.
9. Sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. Sprawdziany odbywają się po zakończeniu każdego działu. Ilość kartkówek, odpowiedzi i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
10. Sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej . Jeżeli uczeń z przyczyn losowych, uzasadnionych nie pisał sprawdzianu, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
11. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyjdzie.
12. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, może ją poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Do poprawy uczeń może przystąpić jeden raz. Każda ocena jest wpisywana do dziennika. Inne oceny uczeń może poprawić jeśli nauczyciel wyrazi na to zgodę.
13. W czasie pracy z uczniami zawsze uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

PRACE PISEMNE W KLASIE			
forma	zakres treści	częstotliwość	zasady przeprowadzania
Sprawdziany pisemne	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	po zakończeniu działu	sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania.
kartkówki	materiał nauczania z 3 ostatnich lekcji	co najmniej 2 w półroczu	bez zapowiedzi
Prace pisemne w domu			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu.	około 2 prac w półroczu	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem.
Prowadzenie zeszytu	zgodnie z tematem lekcji.	raz w półroczu	ocenie podlega poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań oraz estetyka i systematyczność.
Inne prace domowe	prace badawcze, obserwacje i doświadczenia wskazane w podstawie programowej.	w zależności od realizowanego materiału.	zadania do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych przedmiotem.
Odpowiedzi ustne			
Odpowiedzi ustne	materiał nauczania z 3 ostatnich lekcji.	minimum 1 w półroczu.	bez zapowiedzi
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe.	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji.	w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniają się osoby referujące.
Praca na lekcji, aktywność	bieżący materiał nauczania	Jedna lub dwie oceny w półroczu	oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy indywidualnej i w grupie.