

# Przedmiotowe Ocenianie z Plastyki

Rok szkolny 2020/2021

Nauczyciel: mgr Anna Kotłowska

## Zasady oceniania uczniów:

1. Podczas wystawiania ocen z przedmiotu nauczyciel zwraca uwagę przede wszystkim na: indywidualne predyspozycje dziecka, znajomość technik i odpowiednie wykorzystywanie ich, jak również znajomość wiadomości z teorii historii sztuki, trafność obserwacji, pomysłowość (oryginalność), wrażliwość i estetykę pracy.
2. Każda praca plastyczna wykonana przez ucznia na lekcji jest oceniona pozytywnie.
3. Ocenę niedostateczną za pracę plastyczną uczeń otrzymuje tylko wtedy gdy jej nie odda do oceny.
4. Uczeń każdą pracę plastyczną wykonuje samodzielnie.
5. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru nie przygotować się do lekcji. O nieprzygotowaniu informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy. Zgłoszenia mogą dotyczyć: braku zeszytu, brak materiałów i pomocy plastycznych na lekcji, braku zaległej pracy.
6. Brak materiałów do wykonania pracy plastycznej (gdy uczeń zgłasza nieprzygotowanie) nie zwalnia ucznia od pracy na lekcji. Ma on obowiązek pracować na materiałach zastępczych.
7. **Gdy uczeń jest nieobecny na lekcji pracę plastyczną uzupełnia i oddaje do oceny w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.**
8. Jeżeli uczeń z różnych przyczyn nie skończył swojej pracy na zajęciach to może to zrobić w domu i oddać pracę na kolejną lekcję w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. **Uczeń, który jest nieobecny na lekcji ma obowiązek dowiedzieć się jakie materiały i przybory należy przygotować na kolejną lekcję (np. blok, kredki, zeszyty... itp.)**
10. Uczeń ma prawo poprawić ocenę, ale w porozumieniu i terminie ustalonym przez nauczyciela.
11. Za udział w konkursach plastycznych uczeń otrzymuje ocenę częściową celującą.
12. Obowiązkiem ucznia jest utrzymać porządek na stanowisku pracy i przestrzegać zasad bhp.

## Kryteria oceniania

### **1. Ocena celująca ( 6 )**

- uczeń przejawia zdolności plastyczne
- prace plastyczne ukazują w sposób indywidualny, twórczy i samodzielnie rozwiązuje problemy plastyczne
- wykonuje dodatkowe zadania, prace, dekoracje
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany

### **2. Ocena bardzo dobra ( 5 )**

- uczeń poszukuje indywidualnych rozwiązań plastycznych
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności plastyczne określone programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi, wykorzystując je w

- praktyce
- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy

### **3. Ocena dobra ( 4 )**

- uczeń dobrze opanował umiejętności plastyczne i teoretyczne określone programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V
- poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce
- przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany

### **4. Ocena dostateczna ( 3 )**

- uczeń wykazuje podstawową wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V
- jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany
- nie wykazuje chęci do wykonywania prac i jest mało zainteresowany przedmiotem
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

### **5. Ocena dopuszczająca ( 2 )**

- uczeń minimalnie opanował wiedzę w zakresie programu nauczania plastyki i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i niechętnie wykonuje zalecane prace, objawia lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

### **6. Ocena niedostateczna ( 1 )**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie.
- braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- nie jest w stanie rozwiązywać i wykonywać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- nie przygotowuje się do zajęć, a także nie uaktywnia się na nich.
- przeszkadza w prowadzeniu zajęć nauczycielowi i kolegom, zagraża bezpieczeństwu.

### **Dostosowanie PSO do potrzeb uczniów z dysfunkcjami.**

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.