

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI dla klas: 5a, 6a, 6b i 8a

I Wymagania programowe

Wymagania programowe na poszczególne oceny: konieczne (K), podstawowe (P), rozszerzające (R), dopełniające (D).

Stopień wymagań	Ocena	Zakres celów	Konkretne określenie (czasowniki operacyjne)
K	Dopuszczający	Znajomość pojęć, terminów, faktów, praw, zasad, reguł, treści naukowych, zasad działania. Elementarny poziom rozumienia tych wiadomości. Uczeń nie powinien ich mylić między sobą.	<ul style="list-style-type: none"> • Nazwać • Zdefiniować • Wymienić • Zidentyfikować • Wyliczyć • Wskazać
P	Dostateczny	Uczeń potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał, potrafi je wytłumaczyć, zinterpretować, streścić i uporządkować, uczynić podstawą prostego wnioskowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnić • Streścić • Rozróżnić • zilustrować
R	Dobry	Opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu wzorów. Uczeń umie stosować wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązać • Zastosować • Porównać • Sklasyfikować • Określić • Obniżyć • Konstruować • Narysować • Scharakteryzować • Zmierzyć • Wybrać sposób • Zaprojektować • wykreślić
D	Bardzo dobry	Opanowanie przez ucznia umiejętności formowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk. Uczeń umie formułować plan działania, tworzyć oryginalne rozwiązania.	<ul style="list-style-type: none"> • Udowodnić • Przewidzieć • Ocenić • Wykryć • Zanalizować • Zaproponować • Zaplanować
W	Celujący	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozwiązywanie zadań problemowych, wykraczających poza poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie na etapie danej klasy.	j.w.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, u którego braki w wiadomościach i umiejętnościach są tak duże, że uczeń nie jest w stanie ich pokonać w dalszej edukacji. Notorycznie nie przygotowywał się do lekcji, nie był w stanie wykonać prostych zadań przy pomocy nauczyciela, wykazywał bierność na lekcjach i brak chęci do nauki.

Wymagania zasadnicze

- Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- Nauczyciel ma obowiązek podać uczniowi wykaz pomocy naukowych (podręcznik, zbiory zadań, ćwiczenia, przybory geometryczne).
- Nauczyciel ma obowiązek określić uczniom zakres materiału potrzebny do napisania zapowiedzianej pracy klasowej.

II ZASADY OCENIANIA

1. **Podręcznik, zeszyt przedmiotowy i przybory geometryczne są obowiązkowe.**
2. Nauczyciel może kontrolować prowadzenie zeszytów i dokonywać ich oceny. Uczeń ma obowiązek prowadzić wszystkie notatki z lekcji w zeszycie.
3. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatkę na lekcję następną.
4. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Praca klasowa jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i fakt ten jest odnotowany w dzienniku. Zakres programowy podany jest na lekcji powtórzeniowej.
6. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają wgląd do pracy na zasadach określonych przez nauczyciela, zgodnie z WSO.
7. Praca klasowa jest omawiana, a uczniowie zapisują rozwiązania zadań w zeszycie przedmiotowym.
8. Uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej z przyczyn obiektywnych bądź otrzymali ocenę niedostateczną mają prawo do jednej poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac. Termin poprawy jest uzgodniony z nauczycielem.
9. Ocenione prace wracają do nauczyciela i są przez niego przechowywane do końca roku szkolnego.
10. Nauczyciel ocenia prace klasowe w ciągu dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu tygodnia (chyba, że z przyczyn obiektywnych jest to niemożliwe) oraz przekazuje uczniom informację o wynikach.
11. Uczeń nieobecny na pracy klasowej tylko tego jednego dnia pisze ją na kolejnej lekcji, nieobecny powyżej tygodnia pisze pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły).
12. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie podczas pracy klasowej (niesamodzielna praca, przeszkadza innym itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń jest przygotowany na każde zajęcia z trzech ostatnich lekcji, z których nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę trwającą od 5 do 20 minut. Kartkówka nie musi być zapowiedziana. Kartkówka może też dotyczyć zadania domowego, grupy zadań rozwiązanych na poprzednich zajęciach.
14. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia w formie odpowiedzi ustnej przy tablicy.
15. Ocenie podlegają również ćwiczenia pisemne na lekcji dotyczące sprawdzania wiedzy bieżącej ucznia, polegające na rozwiązaniu problemu w zeszycie przedmiotowym w trakcie trwania lekcji, oraz referaty, prace pisemne wykonane przez ucznia w domu, rozwiązania zagadek, łamigłówek itp.
16. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) uczeń w ciągu tygodnia uzupełnia materiał przerabiany podczas jego nieobecności.
17. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji przed jej rozpoczęciem. Przez nieprzygotowanie się należy rozumieć: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy do lekcji). Nie dotyczy to pracy klasowej. Nieprzygotowania („np.”) niewykorzystane w pierwszym semestrze nie są przenoszone na drugi semestr.

18. Uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać plusy, które zapisywane są w dzienniku nauczyciela.
19. Uczeń może również na lekcji otrzymać minusy (brak podstawowej wiedzy, nie zapisywanie notatek, rozwiązań zadań na lekcji, brak podręcznika, dodatkowych pomocy, przeszkadzanie w lekcji itp.). Trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej.
20. W przypadku braku zadania domowego uczeń otrzymuje uwagę do zeszytu, a jeśli nie wykona zadania na następny dzień - ocenę niedostateczną.
21. Przy wystawianiu oceny końcowo rocznej bierze się pod uwagę pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego (nie jest ona średnią arytmetyczną wszystkich ocen).
22. Na koniec każdego semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów.
23. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowo-rocznej.
24. Prace uczniów mogą być oceniane zarówno systemem oceniania stopniowego jak i oceniania kształtującego.
25. Prace klasowe oceniane są zgodnie z przyjętą skalą:
 - 100 - 96% --- celujący
 - 95 – 86% --- bardzo dobry
 - 85 – 71% --- dobry
 - 70 – 50% --- dostateczny
 - 49 – 30% ---dopuszczający
 - Poniżej 30% --- niedostateczny

W sprawach nieuregulowanych oraz spornych mają zastosowanie zasady podane w Wewnątrzszkolnym Regulaminie Oceniania.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są dostępne u nauczyciela i na stronie szkoły.

Nauczyciel matematyki
Alina Stasiak