

Przedmiotowe Ocenianie z języka angielskiego

Klasy IV- VIII

Nauczyciel prowadzący: Ewelina Stawska

Przedmiotowe Ocenianie jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.

Podstawą Przedmiotowego Oceniania z języka angielskiego na poziomie klas 4-8 jest program nauczania języka angielskiego, realizowany w oparciu o podręcznik **English Class**

PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA

1. Każdego ucznia obowiązuje podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Ocenianiem oraz z zakresem wymagań na określonej ocenę.
3. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych oraz ich dokładny termin będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzech ostatnich omówionych przez nauczyciela lekcji), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszych zapowiedzi.
5. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
6. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich sprawdzania. (W okresie obostrzeń ze względu na COVID-19 – w ciągu 3 tygodni).
7. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna.
10. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować dwie formy: pisemną i ustną, dzięki czemu uczeń ma możliwość otrzymania pełnej i systematycznej informacji na temat przebiegu swojego procesu uczenia się.
11. Ocenie podlega zadanie domowe. Pięć plusów za zadanie domowe to ocena bardzo dobra.
12. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem i pisanie. Mogą być one sprawdzane za pomocą następujących form: odpowiedź ustna, aktywność na lekcji zadania domowe, kartkówka z aktualnego materiału, praca klasowa z poszczególnych rozdziałów tematycznych.

ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.
2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1-6).
3. Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
100% - 96% celująca
95% - 86% bardzo dobra
85% - 71% dobra
70% - 50% dostateczna
49% - 30% dopuszczająca
29% - 0% niedostateczna
6. Formy oceniania obowiązujące w szkole. Przyjmuje się następującą wagę ocen:
 - 1) test/praca klasowa/sprawdzian – waga 5;
 - 2) osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu:
 - a) ogólnopolskim – waga 6;
 - b) wojewódzkim – waga 5;
 - c) powiatowym – waga 4;
 - d) gminnym – waga 3;
 - 3) praca pozalekcyjna, np. koła zainteresowań, występy, projekty - waga - 5;
 - 4) kartkówki (ok. 15 minut) – waga 3;
 - 5) dłuższa wypowiedź pisemna – waga 4;
 - 6) krótka wypowiedź pisemna – 3
 - 7) odbiór tekstu słuchanego – waga 3;
 - 8) czytanie ze zrozumieniem – waga 3;
 - 9) praca grupowa – waga 2;
 - 10) odpowiedź ustna – waga 3;
 - 11) aktywność – waga 2;
 - 12) zadanie domowe – waga 2;
 - 13) zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń – waga 2.
4. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń uczeń zobowiązany jest zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
5. Uczeń na pierwszej lekcji po dłuższej nieobecności w szkole może nie być przygotowany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
6. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.
7. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym półroczu przewiduje się przynajmniej dwa sprawdziany i co najmniej jedną odpowiedź ustną. Ilość kartkówek i zadań domowych nie jest określana i wynika z bieżącej pracy uczniów. **Kartkówki nie podlegają poprawie.**
8. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie 2 tygodni.
9. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.

10. Za niewykonywanie pracy zleconej przez nauczyciela na lekcji lub nieprzygotowanie do lekcji uczeń może otrzymać minus lub ocenę niedostateczną. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.
11. Każda ocena jest jawna i uzasadniana.
12. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela o pomoc.
13. O przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej (rocznej) uczeń, rodzice/opiekunowie prawni zostają poinformowani na miesiąc przed wystawieniem oceny.
14. Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna wystawiona jest w oparciu o obie oceny półroczne. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
15. Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec roku.
16. Uczniowi przysługuje odwołanie od oceny końcoworocznej zgodnie z zasadami określonymi w Statucie.

Treści nauczania wymagane na poszczególne oceny zgodne są z podstawą programową języka angielskiego dla klas IV-VIII

TESTY

Za pomocą testów sprawdzane są zarówno wiadomości gramatyczne, jak również umiejętności rozumienia tekstu słuchanego lub czytanego. Przy ocenie testów stosowana jest punktacja procentowa.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH

1. Uczeń oceniany jest za aktywność na lekcjach. Oceniona może być aktywność na jednej lub kilku lekcjach. Ocenie podlegają również oryginalne sposoby rozwiązania problemów oraz dodatkowe prace nieobjęte programem nauczania.
2. Szczególna aktywność może być nagrodzona oceną celującą.

KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozumie wszystkie polecenia i dłuższe wypowiedzi nauczyciela i innych osób, rozumie dłuższe dialogi nagrane przez rodowitych cudzoziemców oraz teksty zawierające nieznanne elementy językowe. Uczeń potrafi nawiązywać i podtrzymywać rozmowę składającą się z większej ilości replik. Swobodnie wypowiada się na temat przeczytanej lektury, własnych przeżyć itp. Bezbłędnie czyta i rozumie teksty w podręczniku oraz teksty ponadprogramowe. Umiejętnie posługuje się różnymi słownikami. Uczeń powinien umieć bezbłędnie zapisać dłuższą wypowiedź na temat wysłuchanego tekstu, samodzielnie napisać streszczenie przeczytanej lektury oraz wyrazić na piśmie opinię dotyczącą opracowanego zagadnienia. Za pracę pisemną o dużym stopniu trudności (sprawdzian/praca klasowa) uczeń może otrzymać ocenę celującą (6) w przypadku. Jeżeli uczeń spełni wymagania na ocenę 5 (bdb) może rozwiązać zadania dodatkowe i uzyskać ocenę celującą (6).

Bardzo dobra

Uczeń:

- bez trudu dostrzega różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz bezbłędnie zapisuje poznane słowa i wyrażenia
- bezbłędnie odpowiada pisemnie na zawarte w ćwiczeniach polecenia
- bez trudu pisze proste wypowiedzi pisemne, przewidziane w programie nauczania, stosując urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne właściwe dla danej wypowiedzi
- potrafi przedstawiać rozbudowane dialogi w formie pisemnej
- w sposób wyczerpujący przekazuje informacje w formie pisemnej
- tworzy wypowiedzi bezbłędne.

Dobra

- dostrzega różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz bezbłędnie zapisuje większość poznanych słów i wyrażen
- poprawnie odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne przewidziane w programie nauczania, stosując dość urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne, właściwe dla danej wypowiedzi
- potrafi konstruować dialogi w formie pisemnej
- w sposób wyczerpujący przekazuje informacje w formie pisemnej
- tworzy wypowiedzi z niewielką liczbą błędów, jednak nie ma to wpływu na obniżenie jakości wypowiedzi pisemnej.

Dostateczna

Uczeń:

- ma trudności w dostrzeganiu różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz zapisie poznanych słów i wyrażen
- przeważnie poprawnie odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne przewidziane w programie nauczania, stosując proste słownictwo i struktury gramatyczne właściwe dla danej wypowiedzi
- potrafi konstruować dialogi w formie pisemnej, ale charakteryzują się one częściowym brakiem płynności
- w sposób niepełny i nieprecyzyjny przekazuje informacje w formie pisemnej
- tworzy wypowiedzi ze znacznymi ilościami błędów leksykalnych, ortograficznych i gramatycznych, które powodują częściowe zakłócenie komunikacji.

Dopuszczająca

Uczeń:

- ma znaczące trudności w dostrzeganiu różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz zapisywaniu poznanych słów i wyrażen, nie potrafi często poprawnie uzupełnić brakujących liter w poznanych wcześniej wyrazach
- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia w sposób niepełny
- ma trudności z pisaniem prostych wypowiedzi pisemnych, stosuje przy tym ubogie słownictwo i struktury gramatyczne, właściwe dla danej wypowiedzi, są to jednak wypowiedzi niespójne i nielogiczne
- ma problem z konstrukcją logiczną dialogów w formie pisemnej
- nie przekazuje informacji w formie pisemnej w sposób wyczerpujący
- tworzy wypowiedzi ze znacznymi ilościami błędów, które umożliwiają przekazanie informacji w ograniczonym stopniu.

Niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej języka angielskiego obowiązującego w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka angielskiego. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie dostrzega różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu, nie potrafi poprawnie uzupełnić brakujących liter w poznanych wcześniej wyrazach. Nie jest w stanie odpowiadać na zawarte w ćwiczeniach polecenia. Nie potrafi pisać prostych wypowiedzi pisemnych. Jego wypowiedzi nie zawierają informacji niezbędnych do przekazania wymaganych treści. Nie potrafi budować prostych zdań. Posiada niewystarczający zasób słownictwa do przekazania informacji w tekście pisanym. Nieodpowiednio dobiera słownictwo. Robi liczne, rażące błędy ortograficzne, gramatyczne i leksykalne.

NAUCZANIE ZDALNE

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w lekcjach realizowanych zdalnie, jeżeli zaistnieje taka konieczność.

2. W czasie lekcji zdalnych uczeń powinien aktywnie pracować na lekcjach, wywiązywać się terminowo z prac i innych ćwiczeń zadanych przez nauczyciela.

*Opracowała: mgr Ewelina
Stawska*