

Szczegółowe kryteria oceniania z wychowania fizycznego dla klas IV – VIII w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Łęczycach

Obszar oceny	Kryteria		OCENA						
			6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 Dostateczna	2 Dopuszczająca	1 niedostateczna	
Systematyczność <b>waga „4”</b>	Maksymalna liczba opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia (NO)	NB+SP+NC+BS	0	1	2	3	4	5	
	Maksymalna liczba spóźnień (SP)								
	Maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (NC+ BS)								
Umiejętności	Ruchowe – <b>waga „1”</b>		Technika indywidualna <b>oceniana podczas gry</b> , technika wykonywania elementów gimnastycznych, tanecznych i innych. U. otrzymuje (+). Trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą, a cztery – na celującą.					Średnia z uzyskanych ocen w semestrze	
	Inne – <b>waga „3”</b>		Umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania itp.						
Wiedomości <b>waga „2”</b>	W tym obszarze uczeń oceniany jest za terminowe oddanie zadań z zakresu wiadomości. Zadania dotyczą również nauczania zdalnego.		5	4	3	2	1	0	
Aktywność <b>waga „5”</b>	W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa. Minusa może uczeń otrzymać za: brak aktywnego udziału w lekcji za złe zachowanie podczas aktywności fizycznej, niestosowanie zasad czystej gry, niewykonywanie poleceń nauczyciela, brak efektywnej pracy podczas nauczania zdalnego, brak odpowiedniego stroju itp.		Ilość (-) w miesiącu	0	1	2	3	4	5 >
Aktywność dodatkowa <b>waga „3”</b>	Sport	Przez aktywność dodatkową, w obszarze sport, należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.							
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową, w obszarze rekreacja, należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony www, itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6.							